

## NOTIZIE DA **VICENZA**

**PRENDE AVVIO UNA NUOVA ESPERIENZA DI FORMAZIONE SU MISURA: DOCENTI DI SCUOLA STATALE E PARITARIA CONDIVIDONO INSIEME IL PERCORSO FORMATIVO.**

Si vuole documentare questa prima esperienza di formazione integrata come esempio del dialogo tra servizi.

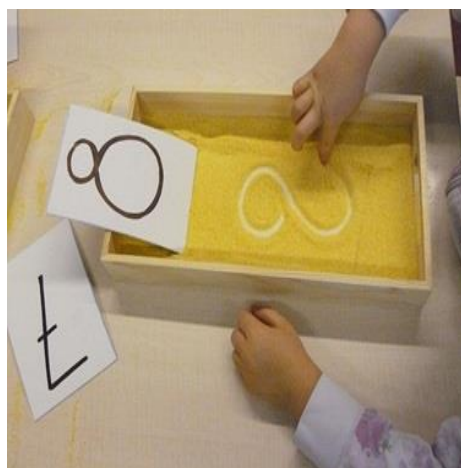
**IL TEMA:** “L’ Unità di Apprendimento: strumento progettuale della didattica per competenze, fra teoria e pratica”: 5 incontri di 2 ore ciascuna in piattaforma on line TEAMS da settembre a dicembre 2021

L’aspetto innovativo è che la formazione proposta è rivolta sia ai docenti della scuola statale sia alle insegnanti delle scuole paritarie del comune di Malo e limitrofi. Questo grazie alla lungimiranza della formatrice Manuela Cunico, della Dirigente Manuela Scotaccia dell’Istituto Comprensivo Ciscato di Malo e dei presidenti delle scuole paritarie Fism, che nell’ottica della continuità educativa tra scuole di diversa gestione hanno creduto in questa iniziativa formativa, organizzata e sostenuta anche dalla referente del Sistema Integrato 0-6. L’intento è stato quello di costruire un percorso formativo basato sulla pratica didattica e la ricerca-azione. Nell’ottica di acquisire padronanza e riflessione sugli strumenti di progettazione, nello specifico l’Unità di Apprendimento, la formazione vede protagonisti i docenti in incontri di lavoro in piccoli gruppi. Questa modalità permette loro di ragionare, riflettere e condividere idee, proposte utili anche per adottare format di riferimento comuni. Oltre alle comunicazioni teoriche e alle supervisioni sui lavori di gruppo svolti, viene messo a disposizione un link sempre fruibile dove poter esprimere domande e dubbi che servono come feedback alla relattrice per preparare gli incontri successivi. L’obiettivo è quello di costruire un pacchetto di percorsi formativi di qualità mirati e calibrati sulla fascia 0-6. Formazioni che possano fare la differenza, che entrino nella pratica, che supportino il lavoro di insegnanti ed educatori e favoriscano apprendimenti significativi per i bambini. Un obiettivo è quello di realizzare percorsi aperti anche a coloro che operano nel segmento zero tre proprio per rendere effettivo lo scambio diretto e la reciproca conoscenza delle caratteristiche dei diversi servizi. Si riportano a titolo informativo le percentuali riferite ai bambini iscritti nell’anno scolastico 2020/21: le scuole dell’infanzia statali ospitano il 40,7% dei bambini e le scuole paritarie il 59,3%.

Fonte dati: ‘Dati al via’ a cura dell’USR per il Veneto



Paesaggio cittadino di Vicenza.



Scuola dell’infanzia Rossato (IC Ciscato di Malo) Vicenza, bambina di 5 anni.

**GIOCANDO S’IMPARA** quanti processi si attivano con semplici attività: sensorialità, motricità fine, percezione visuo-spaziale, scrittura e riconoscimento del numero, coordinazione oculo manuale.



Scuola dell’infanzia Rossato (IC Ciscato di Malo) Vicenza.

Laboratorio bambini di 5 anni: esperienza di pittura all’aperto successiva a giochi di movimento. I bambini hanno osservato, sperimentato, messo in azione e riproposto l’arte di Keith Haring.

### PRESENTAZIONI E CONTATTI

#### *UAT Vicenza*

Dirigente:  
dott. **Carlo Alberto Formaggio**

Per l’Ufficio VIII Ambito Territoriale di Vicenza

#### REFERENTE PER LA PROVINCIA DI VICENZA

Per il Sistema integrato ZEROSEI

**Carollo Lilly**  
VOIP 88944  
Tel. 0444 251144  
Mail: [lilly.carollo@posta.istruzione.it](mailto:lilly.carollo@posta.istruzione.it)

Docente in utilizzo ex comma 65 presso UAT di Vicenza dal 1 settembre 2021.

Componente del CPT di Vicenza.

Docente di scuola dell’infanzia statale dal 2011, Ha insegnato nelle scuole dell’infanzia statali e paritarie dell’alto vicentino e lavorato come educatrice in nidi e spazi gioco gestiti da cooperative negli anni precedenti al ruolo.

Ha maturato esperienze come referente RAV infanzia, screening DSA, tutor per docenti in anno di prova e come referente di plesso.