



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto
UFFICIO VIII - AMBITO TERRITORIALE DI VICENZA
Borgo Scroffa, 2 – 36100 Vicenza

(Vicenza, data e prot. vedere riga in alto)

Ai Dirigenti Scolastici
delle Scuole Statali, Paritarie e Comunali

LORO SEDI

e, p.c.

Ai Direttori dei Servizi Sociali

- Azienda ULSS 7 Pedemontana
- Azienda ULSS 8 Berica
- Al Presidio Riabilitativo Nostra Famiglia
- Al Presidio Riabilitativo Villa Maria
- Al Servizio Istruzione Sport e Partecipazione –
Ufficio coordinamento 0-6

Oggetto: Trattenimento e conseguente permanenza alla scuola dell'infanzia di bambini con disabilità nell'età dell'obbligo scolastico a.s. 2022/2023.

PREMESSA

Si ricorda che la Nota MIUR n. 29452 del 30 novembre 2021, conferma l'obbligo per i genitori di **iscrivere alla classe prima della scuola primaria i bambini che compiono sei anni di età entro il 31 dicembre 2022. Gli stessi, quindi, dovranno essere iscritti nella prima classe della scuola Primaria e conseguentemente dichiarati nella piattaforma online degli alunni con disabilità della provincia di Vicenza.**

L'eventuale **permanenza** alla scuola dell'infanzia oltre il sesto anno di età:

- è da considerarsi per gli **alunni con disabilità del tutto eccezionale** e **comunque non dev'essere superiore ad un anno scolastico;**
- **va sostenuta da una progettualità condivisa tra la scuola dell'infanzia richiedente la permanenza e quella della primaria di iscrizione obbligatoria, la famiglia e i servizi;**
- è descritta dal Gruppo di Lavoro Operativo – GLO (DLgsv. 66/2017 e correttivo DLgsv. 96/2019,) nella sua articolazione in fase di progettazione del Piano Educativo Individualizzato (PEI) del bambino di inizio anno scolastico, ed è conseguente alle osservazioni evidenziate nelle documentazioni condivise tra i servizi, scuola e famiglia;
- è confermata dal Gruppo di Lavoro Operativo – GLO nell'incontro di verifica del processo di inclusione – Piano Educativo Individualizzato – di fine anno scolastico.

INDICAZIONI OPERATIVE

La scelta di procedere al trattenimento e conseguente permanenza alla scuola dell'infanzia, può essere presa in considerazione e autorizzata dalle SS.LL. (scuola infanzia di richiesta trattenimento e scuola primaria di obbligo iscrizione classe prima), a condizione che siano presenti i seguenti documenti depositati agli atti della scuola:

- 1) **richiesta della famiglia;**
- 2) **certificazione dei Servizi Sanitari o degli Enti Accreditati** che dichiarino la previsione **circostanziata, motivata e documentata** di un guadagno specifico nell'apprendimento e nell'evoluzione del soggetto se trattenuto nella scuola dell'infanzia e, per contro, una corrispondente previsione sul mancato guadagno e la problematicità dell'evoluzione nel caso di passaggio alla scuola primaria;
- 3) **verbale del GLO di progettazione e di verifica PEI** con esplicitate le motivazioni alla richiesta di trattenimento e permanenza;
- 4) **dettagliata relazione da parte del Dirigente Scolastico della scuola di obbligo iscrizione** in ordine alle difficoltà e ai vincoli educativi e didattici interconnessi all'inserimento dell'alunno nella classe prima della scuola primaria che l'istituzione scolastica sia impossibilitata a superare;
- 5) **dettagliata relazione dei docenti della scuola dell'infanzia firmata dal Dirigente scolastico o Responsabile Legale della scuola di richiesta di trattenimento**, in ordine ai relativi progetti specifici in cui siano minuziosamente elencati e illustrati gli interventi educativi e didattici che si intendono mettere in atto nel prossimo anno scolastico con precisati i vantaggi derivanti per l'alunno e la loro effettiva modalità di misurazione.

CONSIDERAZIONI

Nell'attuazione della normativa vigente è opportuno considerare quanto segue:

- La **Legge 104/92** ribadisce che ***l'esercizio del diritto all'educazione non può essere impedito da difficoltà di apprendimento né di altre difficoltà derivanti dalle disabilità connesse all'handicap*** (art. 12 c. 4); non esistono, pertanto, condizioni strutturali o professionali, che possano precludere l'accesso alla scuola primaria degli alunni con disabilità. Le istituzioni scolastiche, quindi, nella loro autonomia funzionale e flessibilità organizzativa, devono predisporre le condizioni e le attività utili al raggiungimento del successo formativo di tutti gli alunni (Linee Guida per l'integrazione scolastica degli alunni con disabilità).
- La **Legge 53/2003** ribadisce che:
 - ***la scuola dell'infanzia realizza la continuità educativa con il complesso dei servizi all'infanzia e con la scuola primaria;***
 - ***alla scuola primaria si iscrivano le bambine e i bambini che compiono i sei anni*** (art. 2 comma f);

La scuola dell'infanzia, pur avendo indiscutibile importanza propedeutica nell'acquisizione dei prerequisiti per l'accesso alla scuola primaria, secondo le norme vigenti non riveste carattere di obbligatorietà ma ha il dovere di predisporre quanto possibile per lo sviluppo di un percorso del bambino.

- Il **Protocollo di Intesa per la definizione degli interventi a favore dell'integrazione scolastica degli alunni con disabilità nella provincia di Vicenza (2017-2022)** definisce ***possibili verifiche intermedie, in particolare in caso di significativi cambiamenti o evoluzioni a medio termine nettamente difforni rispetto alle previsioni*** (art. 4.4); ciò rende possibile alla scuola, in qualsiasi momento dell'anno, di provvedere alla rimodulazione del progetto inclusivo per favorire la condivisione del percorso scolastico dell'alunno con disabilità con i suoi compagni-coetanei.

Si rammenta che l'iscrizione alla scuola primaria determina l'ingresso in un ambiente formativo di apprendimento che, per vocazione e per definizione, "concorre con altre istituzioni:

- alla rimozione di ogni ostacolo alla frequenza;
- cura l'accesso facilitato per gli alunni con disabilità;
- previene l'evasione dall'obbligo scolastico e contrasta la dispersione" (dalle Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012).

INDICAZIONI INOLTRO DOCUMENTAZIONE

Le SS.LL. delle scuole statali di obbligo di iscrizione alla classe prima della scuola primaria, se alla luce di quanto sopra esposto, **ritengano ugualmente di avallare la permanenza alla scuola dell'infanzia per specifici alunni con disabilità in compimento del sesto anno d'età e regolare frequenza triennale della scuola d'infanzia**, perché la scuola primaria non ha ancora raggiunto adeguati standard inclusivi per predisporre un idoneo progetto educativo, consapevoli anche che la proposta di permanenza alla scuola dell'infanzia ha come ulteriore conseguenza un aggravio di spesa in riferimento al percorso complessivo di studi dell'alunno e che questa comporta una deroga all'obbligo scolastico:

1. **invieranno a questo Ufficio entro e non oltre il 26 Maggio 2022 i documenti richiesti al punto n.1, 2, 3, 4 e 5**, secondo le norme indicate per la protezione dei dati personali e sensibili (Regolamento (UE) 2016/679) e **segnalando contestualmente nella piattaforma online nel periodo di apertura della stessa, tramite una specifica spunta nella sezione dedicata, la richiesta di parere dell'Ufficio in merito alla permanenza dell'alunno in compimento del sesto anno d'età alla scuola dell'infanzia**. Tali documentazioni saranno oggetto di una nostra attenta disamina, con la verifica e controllo nell'ambito dei compiti di vigilanza assegnati dalle norme vigenti; l'esito della stessa **sarà comunicato dal nostro Ufficio alle scuole entro il 17 giugno 2022**;
2. **a seguire, il Dirigente della Scuola di obbligo di iscrizione (Scuola Primaria) notificherà a questo Ufficio la permanenza alla scuola dell'infanzia/iscrizione alla scuola primaria dell'alunno/degli alunni con disabilità in compimento del sesto anno d'età entro e non oltre il 20 giugno 2022 per poter procedere alla definizione dell'organico di sostegno a.s. 2022/23**.

I documenti di cui ai sopradescritti punti 1 e 2, devono essere inviati con oggetto "Richiesta parere permanenza infanzia" al seguente indirizzo di posta elettronica

permanenze@istruzionevicenza.it

Per ulteriori informazioni scrivere allo stesso indirizzo o contattare:
Carmelina Ciulla - 0444 251113

Distinti saluti.

Il Dirigente
Dr. Carlo Alberto Formaggio
(documento firmato digitalmente)

Responsabile del procedimento: Claudia Munaro
tel. 0444/251119/email: claudia.munaro@istruzionevicenza.it