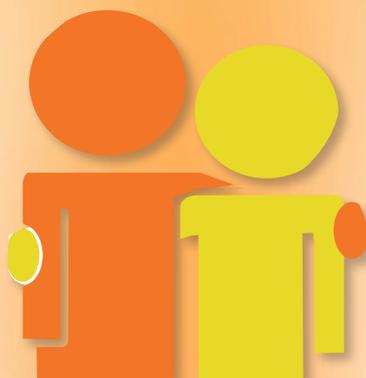




Ministero dell'Istruzione  
Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto  
Ufficio VIII - AMBITO TERRITORIALE DI VICENZA  
Borgo Scroffa, 2 - 36100 Vicenza

CONVEGNO PROMOSSO A LIVELLO REGIONALE

# I disturbi internalizzanti a scuola Riflessioni e Strumenti



CTI Area Berica  
Scuola Polo Inclusione



ISTITUTO  
COMPRESIVO  
RONCALLI  
CTI Bassano - Asiago



CTI Alto Vicentino

Centro Territoriale per l'Inclusione  
Area Vicenza Ovest



Centro Territoriale Integrazione - Vicenza



Comune di  
Vicenza



ASSOCIAZIONE  
*la Nostra Famiglia*





Ministero dell'Istruzione  
Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto  
**Ufficio VIII - AMBITO TERRITORIALE DI VICENZA**  
Borgo Scroffa, 2 - 36100 Vicenza

# I disturbi internalizzanti a scuola

## Riflessioni e Strumenti

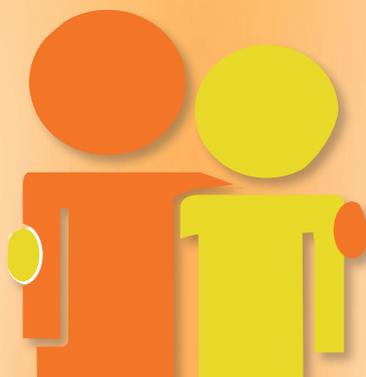
Il Convegno propone un momento di riflessione sull'emergenza nelle scuole delle difficoltà e dei disturbi a carattere internalizzante manifestati dagli allievi, anche in età precoce.

L'Ufficio VIII Ambito Territoriale di Vicenza è consapevole dell'importanza di trovare delle risposte concrete e coordinate tra Scuola, Servizi e Famiglie, al fine di promuovere l'identificazione precoce e l'inclusione degli allievi con queste difficoltà o disturbi.

Da Gennaio 2018 ha sostenuto lo studio e la ricerca su tale tematica da parte del Gruppo Interistituzionale Disturbi Comportamento (GIDC) e del Servizio Disturbi Comportamento (SeDICO).

I Gruppi, in stretta e sinergica collaborazione, a seguito di un'intensa attività interistituzionale di ricerca-azione, presentano alla Comunità scolastica il documento "Azioni Scuola-Servizi-Famiglie di intervento per gli alunni con difficoltà o disturbi di comportamento a carattere internalizzante" e gli strumenti di rilevazione precoce elaborati.

Tali materiali possono essere consultabili e liberamente scaricabili dal sito **[www.sedicovicenza.it](http://www.sedicovicenza.it)** del servizio scolastico provinciale Servizio Disturbi Comportamento (SeDICO) alla pagina dedicata.





Ministero dell'Istruzione  
Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto  
Ufficio VIII - AMBITO TERRITORIALE DI VICENZA  
Borgo Scroffa, 2 - 36100 Vicenza

## Programma Convegno

# I disturbi internalizzanti a scuola Riflessioni sull'incidenza del fenomeno nell'età evolutiva

Venerdì 18 Marzo 2022 - ore 15.00-18.30  
Modalità in streaming

<b>Apertura Convegno Saluti istituzionali</b>	<b>Dr.ssa Nicoletta Morbioli</b> Dirigente Ufficio VIII Ambito Territoriale di Vicenza  <b>On. Erika Stefani</b> Ministro per le disabilità
<b>Nuove fragilità e bisogni delle studentesse e degli studenti della scuola veneta</b>	<b>Dr. Filippo Sturaro</b> USRV - Dirigente Tecnico Generale USR del Veneto
<b>Rilevazione provinciale dei disturbi a carattere internalizzante nelle scuole del territorio vicentino</b>	<b>Dr.ssa Claudia Munaro</b> Ufficio VIII Ambito Territoriale di Vicenza, Referente Inclusione, Coordinatrice Sportello Autismo (SpA) e Servizio Disturbi Comportamento (SeDICO)
<b>L'emergenza COVID-19 nel bilancio dei disturbi internalizzanti: analisi del fenomeno che coinvolge bambini e adolescenti afferenti ai Servizi del territorio provinciale</b>	<b>Dr.ssa Silvia Maria Radaelli</b> <b>Dr. Andrea Gonella</b> Azienda ULSS 7 Pedemontana - Distretto 1 Bassano e Distretto 2 Thiene  <b>Dr. Stefano De Carli</b> <b>Dr.ssa Cristina Marchesini</b> Azienda ULSS 8 Berica - Distretto Est e Ovest di Vicenza
<b>I disturbi internalizzanti. Lo stato dell'arte della ricerca scientifica e psicopedagogica</b>	<b>Dr. Daniele Fedeli</b> Professore Associato di Pedagogia Speciale, Università di Udine Supervisore Servizio Disturbi Comportamento (SeDICO)
<b>Dibattito</b>	



Ministero dell'Istruzione  
Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto  
Ufficio VIII - AMBITO TERRITORIALE DI VICENZA  
Borgo Scroffa, 2 - 36100 Vicenza

## Programma Convegno

# I disturbi internalizzanti a scuola Dalla riflessione all'azione Strumenti per un intervento precoce e coordinato

Sabato 19 Marzo 2022 - ore 9.00-12.30

Modalità in streaming

<b>Apertura dei lavori Saluti istituzionali</b>	<b>Dr.ssa Nicoletta Morbioli</b> Dirigente Ufficio VIII Ambito Territoriale di Vicenza  <b>Dr.ssa Cristina Tolio</b> Assessore all'Istruzione Comune di Vicenza  <b>Dr. Marco Angelo Lago</b> Presidente FISM - Federazione Italiana Scuole Materne
<b>Alleanza interistituzionale per realizzare una Governance al servizio della Comunità</b>	<b>Dr.ssa Claudia Munaro</b> Ufficio VIII Ambito Territoriale di Vicenza, Referente Inclusione, Coordinatrice Sportello Autismo (SpA) e Servizio Disturbi Comportamento (SeDICO)
<b>I disturbi internalizzanti tra Scuola e Famiglia per un intervento precoce e coordinato</b>	<b>Dr. Daniele Fedeli</b> Professore Associato di Pedagogia Speciale, Università di Udine Supervisore Servizio Disturbi Comportamento (SeDICO)
<b>L'importanza dei bilanci di salute in un'ottica preventiva rispetto alle difficoltà riconducibili ai disturbi a carattere internalizzante</b>	<b>Dr. Bruno Ruffato</b> Medico Pediatra, rappresentante FIMP - Federazione Italiana Medici Pediatri

Continua ...



Ministero dell'Istruzione  
Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto  
Ufficio VIII - AMBITO TERRITORIALE DI VICENZA  
Borgo Scroffa, 2 - 36100 Vicenza

## Programma Convegno

# I disturbi internalizzanti a scuola Dalla riflessione all'azione Strumenti per un intervento precoce e coordinato

Sabato 19 Marzo 2022 - ore 9.00-12.30

Modalità in streaming

... segue

**Le Azioni Scuola-Servizi-Famiglie per individuare, accogliere e includere alunni e studenti con difficoltà riconducibili ai disturbi a carattere internalizzante**

*La cornice normativa di riferimento*

**Dr. Luca Saggioro**

Dirigente Scolastico IC Lonigo, Responsabile CTI Area Berica, SPI Provinciale e Regionale

*Finalità educative e azioni preventive*

**Dr.ssa Manuela Cunico**

Referente Pedagogica Sistema 0-6 FISM - Federazione Italiana Scuole Materne, Vicenza

*Metodologie e strategie per una didattica flessibile*

**Dr.ssa Antonella Carretta**

Responsabile pedagogico-organizzativa 0-6, Comune di Vicenza

**Intercettazione a scuola: proposta di strumenti di osservazione guidata per un intervento precoce e coordinato**

**Dr. Stefano Cirelli**

Medico, Responsabile Sistema Qualità, Presidio Riabilitativo Villa Maria di Vigardolo (VI)

**Dr.ssa Maria Rita Cortese**

Docente individuata dall'UAT di Vicenza per implementare progetti educativi e sportivi a valenza provinciale promossi dallo Sportello Autismo e dal Servizio Disturbi Comportamento

**Dibattito**



Ministero dell'Istruzione  
Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto  
Ufficio VIII - AMBITO TERRITORIALE DI VICENZA  
Borgo Scroffa, 2 - 36100 Vicenza

## Programma Convegno

# I disturbi internalizzanti Il ruolo del pediatra e delle famiglie nell'azione di intercettazione precoce

Lunedì 21 Marzo 2022 - ore 20.00-21.30  
Modalità in streaming

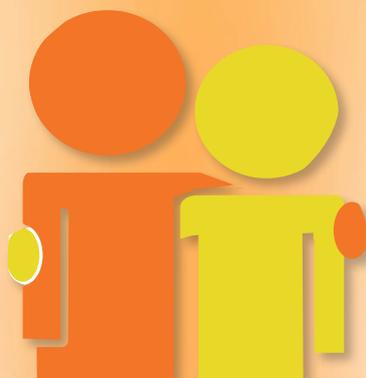
<b>Apertura dei lavori Saluti istituzionali</b>	<b>Dr.ssa Nicoletta Morbioli</b> Dirigente Ufficio VIII Ambito Territoriale di Vicenza  <b>Dr.ssa Roberta Cernetti</b> Responsabile UOS Neuropsichiatria Infantile Azienda ULSS 7 Pedemontana  <b>Dr. Achille Di Falco</b> Direttore dei Servizi Socio-Sanitari Azienda ULSS 8 Berica
<b>L'importanza della relazione sinergica con le famiglie</b>	<b>Dr.ssa Claudia Munaro</b> Ufficio VIII Ambito Territoriale di Vicenza, Referente Inclusione, Coordinatrice Sportello Autismo (SpA) e Servizio Disturbi Comportamento (SeDICO)
<b>Il ruolo del pediatra per l'individuazione precoce dei disturbi internalizzanti nei bambini, negli adolescenti e per l'orientamento delle famiglie</b>	<b>Dr. Bruno Ruffato</b> Medico Pediatra, rappresentante FIMP - Federazione Italiana Medici Pediatri
<b>Dibattito</b>	



Ministero dell'Istruzione  
Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto  
Ufficio VIII - AMBITO TERRITORIALE DI VICENZA  
Borgo Scroffa, 2 - 36100 Vicenza

INCONTRI FORMATIVO-LABORATORIALI  
PROMOSSE PER LA PROVINCIA DI VICENZA

# I disturbi esternalizzanti e internalizzanti a scuola Documenti e Strumenti



CTI Area Berica  
Scuola Polo Inclusione



ISTITUTO  
COMPRESIVO  
RONCALLI  
CTI Bassano - Asiago



Centro Territoriale per l'Inclusione  
Area Vicenza Ovest



Comune di  
Vicenza



ASSOCIAZIONE  
*la Nostra Famiglia*





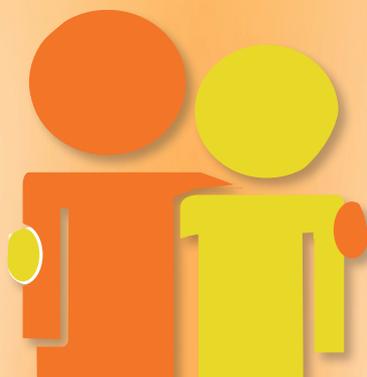
Ministero dell'Istruzione  
Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto  
**Ufficio VIII - AMBITO TERRITORIALE DI VICENZA**  
Borgo Scroffa, 2 - 36100 Vicenza

# I disturbi esternalizzanti e internalizzanti a scuola Documenti e Strumenti

Il Gruppo Interistituzionale Disturbi Comportamento (GIDC), coordinato dall'Ufficio VIII Ambito Territoriale di Vicenza con il coinvolgimento dei Dirigenti Scolastici dei Centri Territoriali Inclusione, del Servizio Disturbi Comportamento (SeDICO) con sede presso la Scuola Polo Inclusione provinciale, del Centro Territoriale di Supporto e dei rappresentanti dei Servizi Sociosanitari pubblici e accreditati, ha effettuato:

- dal 2014 al 2017 un'attività di ricerca-azione sui disturbi esternalizzanti, con definizione di un documento programmatico e degli strumenti di individuazione precoce e di intervento
- dal 2017 al 2022 un'attività di ricerca-azione sui disturbi internalizzanti, con definizione di un documento programmatico e degli strumenti di individuazione precoce e di intervento.

I docenti individuati dall'Ufficio VIII Ambito Territoriale di Vicenza per lo sviluppo di attività a carattere provinciale per lo Sportello Autismo e il Servizio Disturbi Comportamento co-condurranno i laboratori formativi nei quali saranno condivisi i documenti e gli strumenti relativi alle due tipologie di difficoltà e disturbi con il seguente calendario programmatico.



# Programma Laboratori

## Incontri formativo-laboratoriali promossi per la Provincia di Vicenza

### DISTURBI ESTERNALIZZANTI - SCUOLA DELL'INFANZIA E SCUOLA PRIMARIA

<b>Giovedì</b> <b>24 marzo 2022</b> <b>16.00-19.00</b>	<b>Saluti istituzionali</b>	<b>Dr.ssa Emilia Pozza</b> Dirigente Scolastica IC 3 Schio Responsabile CTI Alto Vicentino <b>Dr.ssa Claudia Munaro</b> Referente Inclusione UAT VIII di Vicenza
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Le Azioni Scuola-Servizi-Famiglie di intervento per gli alunni con disturbi o difficoltà di autoregolazione comportamentale. Strumenti di osservazione scolastica per l'identificazione precoce dei disturbi o difficoltà di autoregolazione comportamentale nella scuola</li> </ul>	<b>Antonella Carretta</b> Responsabile pedagogico-organizzativa 0-6, Comune di Vicenza <b>Laura Mazzadi</b> Docente individuata dall'UAT di Vicenza per implementare progetti educativi e sportivi a valenza provinciale promossi dallo Sportello Autismo e dal Servizio Disturbi Comportamento
	<b>Laboratorio</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>Analisi 1:</b> profilo psicopedagogico di un alunno della Scuola dell'Infanzia Pianificazione delle strategie d'intervento mirato</li> <li>○ <b>Analisi 2:</b> profilo psicopedagogico di un alunno della Scuola Primaria Pianificazione delle strategie d'intervento mirato (PDP)</li> </ul>	
<b>Riflessioni conclusive</b>		



Ministero dell'Istruzione  
Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto  
Ufficio VIII - AMBITO TERRITORIALE DI VICENZA  
Borgo Scroffa, 2 - 36100 Vicenza

# Programma Laboratori

## Incontri formativo-laboratoriali promossi per la Provincia di Vicenza

### DISTURBI ESTERNALIZZANTI - SCUOLA SECONDARIA I GRADO E II GRADO

<b>Venerdì 1 aprile 2022 16.00-19.00</b>	<b>Saluti istituzionali</b>	<b>Dr. Vincenzo Trabona</b> Dirigente Scolastico IIS S. Bertilla Boscardin di Vicenza Responsabile del CTI Vicenza <b>Dr.ssa Claudia Munaro</b> Referente Inclusione UAT VIII di Vicenza
	<ul style="list-style-type: none"><li>Le Azioni Scuola-Servizi-Famiglie di intervento per gli alunni con disturbi o difficoltà di autoregolazione comportamentale. Strumenti di osservazione scolastica per l'identificazione precoce dei disturbi o difficoltà di autoregolazione comportamentale nella scuola</li></ul>	<b>Marialuisa Tonietto</b> <b>Maria Rita Cortese</b> Docenti individuate dall'UAT di Vicenza per implementare progetti educativi e sportivi a valenza provinciale promossi dallo Sportello Autismo e dal Servizio Disturbi Comportamento
	<b>Laboratorio</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Analisi 1: profilo psicopedagogico di un alunno della Scuola Secondaria I grado Pianificazione delle strategie d'intervento mirato (PDP)</li><li>Analisi 2: profilo psicopedagogico di un alunno della Scuola Secondaria II grado Pianificazione delle strategie d'intervento mirato (PDP)</li></ul>	
<b>Riflessioni conclusive</b>		



Ministero dell'Istruzione  
Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto  
Ufficio VIII - AMBITO TERRITORIALE DI VICENZA  
Borgo Scroffa, 2 - 36100 Vicenza

# Programma Laboratori

## Incontri formativo-laboratoriali promossi per la Provincia di Vicenza

### DISTURBI INTERNALIZZANTI - SCUOLA DELL'INFANZIA E SCUOLA PRIMARIA

<b>Martedì</b> <b>5 aprile 2022</b> <b>16.00-19.00</b>	<b>Saluti istituzionali</b>	<b>Dr.ssa Margherita Parolin</b> Dirigente Scolastica IC Rosà Responsabile CTI Bassano-Asiago <b>Dr.ssa Claudia Munaro</b> Referente Inclusione UAT VIII di Vicenza
	<ul style="list-style-type: none"><li>Le Azioni Scuola-Servizi-Famiglie per individuare, accogliere e includere alunne e alunni con difficoltà riconducibili ai disturbi a carattere internalizzante Strumenti di osservazione scolastica per l'identificazione precoce delle difficoltà riconducibili ai disturbi a carattere internalizzante nella scuola</li></ul>	<b>Manuela Cunico</b> Referente Pedagogica Sistema 0-6 FISM Federazione Italiana Scuole Materne, Vicenza <b>Laura Mazzadi</b> Docente individuata dall'UAT di Vicenza per implementare progetti educativi e sportivi a valenza provinciale promossi dallo Sportello Autismo e dal Servizio Disturbi Comportamento
	<b>Laboratorio</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Analisi 1: profilo psicopedagogico di un alunno della Scuola dell'Infanzia Compilazione della Griglia di osservazione Pianificazione delle strategie d'intervento mirato</li><li>Analisi 2: profilo psicopedagogico di un alunno della Scuola Primaria Compilazione della Griglia di osservazione Pianificazione delle strategie d'intervento mirato</li></ul>	
<b>Riflessioni conclusive</b>		

# Programma Laboratori

## Incontri formativo-laboratoriali promossi per la Provincia di Vicenza

### DISTURBI INTERNALIZZANTI - SCUOLA SECONDARIA I GRADO E II GRADO

<b>Lunedì</b> <b>11 aprile 2022</b> <b>16.00-19.00</b>	<b>Saluti istituzionali</b>	<b>Dr.ssa Antonella Sperotto</b> Dirigente Scolastica IIS Silvio Ceccato di Montecchio Maggiore Responsabile del CTI Montecchio-Arignano <b>Dr.ssa Claudia Munaro</b> Referente Inclusione UAT VIII di Vicenza
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Le Azioni Scuola-Servizi-Famiglie per individuare, accogliere e includere alunne e alunni con difficoltà riconducibili ai disturbi a carattere internalizzante            Strumenti di osservazione scolastica per l'identificazione precoce delle difficoltà riconducibili ai disturbi a carattere internalizzante nella scuola</li> </ul>	<b>Marialuisa Tonietto</b> <b>Maria Rita Cortese</b> Docenti individuate dall'UAT di Vicenza per implementare progetti educativi e sportivi a valenza provinciale promossi dallo Sportello Autismo e dal Servizio Disturbi Comportamento
	<b>Laboratorio</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Analisi 1: profilo psicopedagogico di un alunno della Scuola Secondaria I grado            Compilazione della Griglia di osservazione            Pianificazione delle strategie d'intervento mirato</li> <li>Analisi 2: profilo psicopedagogico di un alunno della Scuola Secondaria II grado            Compilazione della Griglia di osservazione            Pianificazione delle strategie d'intervento mirato</li> </ul>	
<b>Riflessioni conclusive</b>		