

**Ai dirigenti Scolastici  
agli insegnanti di discipline  
scientifiche e tecniche  
delle scuole secondarie di II grado  
della provincia di Vicenza**

Oggetto: Proposte di formazione disciplinare e metodologica per l'anno scolastico 2022-2023 su tematiche inerenti la gestione delle acque

Gentili dirigenti, cari insegnanti,

lo scorso 23 febbraio Viacqua SpA e L'Ufficio Scolastico di Vicenza hanno sottoscritto un Protocollo d'Intesa per rafforzare la cooperazione tra le istituzioni scolastiche e il mondo del lavoro nell'implementazione di Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento ed altre attività che favoriscano scelte consapevoli di studio e di lavoro da parte dei giovani nell'ambito delle professionalità legate alla gestione del servizio idrico ed alla sostenibilità ambientale.

Tra le altre, **la prima azione** che sarà avviata riguarda un set di **opportunità formative a carattere disciplinare e metodologico destinate agli insegnanti** e relative agli ambiti descritti nella tabella allegata.

Al fine di presentare il programma generale delle azioni previste dall'intesa ed in particolare le proposte di formazione di cui sopra, vi invitiamo a partecipare ad un **incontro in modalità a distanza** il prossimo **martedì 24 maggio dalle 15:00 alle 17:00**.

Per prendere parte all'evento è necessario che gli insegnanti e dirigenti interessati compilino l'[apposito modulo](#) **entro il 17 maggio 2022**, esprimendo anche le proprie preferenze sulle tematiche della formazione.

Suggeriamo a quanti interessati alla proposta di esaminare, prima dell'incontro del 24 maggio, due video curati da Viacqua e disponibili sulla piattaforma [Vivereacqua Academy](#) realizzata dal consorzio dei gestori idrici con sede in Veneto. Il primo, dal titolo "La qualità dell'acqua", è un video corso della durata di circa 30'. Il secondo, "[Il processo di depurazione](#)", ha una durata di circa 5' ed è reperibile anche su YouTube. Per accedere alla piattaforma è necessario eseguire una semplice procedura di registrazione. La visione di questi video può fornire da subito interessanti

spunti sul collegamento dei temi trattati da Viacqua con le proprie discipline d'insegnamento e orientare la scelta dei temi della formazione docenti, rendendo più efficace l'incontro del 24/5.

Considerata l'opportunità auspichiamo un'ampia partecipazione.

L'occasione è gradita per porgere i nostri più cordiali saluti.

per VIACQUA  
il Presidente  
dott. Giuseppe Castaman

per il MI - Ufficio Scolastico Regionale Veneto -  
Ufficio Ambito Territoriale VIII - Vicenza  
la dirigente  
dott.ssa Nicoletta Morbioli

## Abiti e tematiche per la formazione degli insegnanti

AMBITO	TEMATICA
<b>Modulo base</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Struttura e funzioni del gestore idrico e delle sfide che deve affrontare per garantire una gestione sostenibile delle risorse idriche</li> </ul>
<b>Impianti di depurazione delle acque reflue</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• principi base di depurazione delle acque reflue e cenni sulle norme vigenti in materia</li> <li>• principali trattamenti depurativi adottati negli impianti di trattamento delle acque reflue</li> <li>• modalità e tempi di esecuzione delle analisi e dei controlli negli impianti di depurazione</li> </ul>
<b>Reti di acquedotto e di fognatura</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tecniche di posa delle condotte, gestione della rete dell'acquedotto e attività operative</li> </ul>
<b>Modellazione e sistema informativo territoriale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ruolo delle aziende di servizio idrico nella conservazione dell'efficienza delle reti di acquedotto e fognatura</li> <li>• principi base per il monitoraggio delle reti acquedottistiche</li> <li>• principi base per il monitoraggio delle reti fognarie</li> <li>• tecniche di rappresentazione di schemi acquedottistici</li> <li>• tecniche di rilievo geometrico e topografico e restituzioni grafiche</li> <li>• principi base del controllo delle perdite idriche nelle reti acquedottistiche</li> <li>• rappresentazioni cartografiche delle reti di acquedotto e fognatura</li> </ul>
<b>Qualità dell'acqua</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• le fonti di approvvigionamento, gli impianti di acquedotto ed il trattamento di potabilizzazione</li> <li>• attività a garanzia della qualità dell'acqua destinata al consumo umano</li> <li>• elementi di normativa nazionale e regionale sul tema della qualità dell'acqua ad uso potabile</li> <li>• concetti base di regolazione del SII</li> <li>• piano di monitoraggio interno sulla qualità dell'acqua erogata: pianificazione ed esecuzione dei campionamenti, analisi di laboratorio, elaborazione degli esiti e pubblicazione dei dati</li> </ul>
<b>Protezione delle fonti di approvvigionamento idrico</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• bilancio idrico, idrologico a scala di bacino; le acque del vicentino e caratterizzazione del contesto idrogeologico veneto e vicentino;</li> <li>• qualità dell'acqua potabile: elementi normativi, caratteristiche principali e composti ricercati; monitoraggi in rete e ambientali; (risorgive), inquinanti emergenti; comparazione tra acqua di acquedotto e acque commerciali</li> <li>• vulnerabilità e inquinamento: elementi di caratterizzazione del rischio; vulnerabilità; esposizioni e pericolo (fonti di pressione); eventi di contaminazione principali; gestione del rischio e Piani di Sicurezza dell'Acqua</li> </ul>
<b>Telecontrollo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• evoluzione di sistemi di telecontrollo nel servizio idrico integrato</li> </ul>
<b>Sostenibilità</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sviluppo sostenibile e ragioni per le quali un'azienda si debba occupare della sostenibilità</li> <li>• piano e bilancio di sostenibilità</li> <li>• misurazione e descrizione degli impatti sociali e ambientali di un'azienda</li> <li>• l'analisi di materialità</li> <li>• la sostenibilità per Viacqua</li> </ul>