

## **Rete Infanzia Vicenza**

### ***Rete di scuole dell'infanzia statali per il Sistema Integrato ZeroSei***

#### **ALLEGATO 2 - SCHEDA TECNICA**

**Progetto: RETE INFANZIA VICENZA**

### ***Rete di scuole dell'infanzia statali per il Sistema Integrato ZeroSei***

#### **Descrizione e finalità**

Il progetto di costituzione di una RETE PROVINCIALE DI SCUOLE DELL'INFANZIA STATALI ha l'obiettivo di mettere a disposizione dei docenti di scuola dell'infanzia un coordinamento pedagogico, indispensabile per accompagnarli nella fase di avvio alla riforma del Sistema Integrato 0\6.

La rete si propone di :

1. **Favorire lo scambio e la collaborazione** tra i plessi di scuole dell'infanzia statali dei diversi istituti Comprensivi della provincia di Vicenza, puntando al superamento dell'attuale frammentazione di offerte formative, di prassi educative, di visioni pedagogiche.
2. **Attivare processi di riflessione, grazie al coordinamento pedagogico** che verrà messo in atto con gli incontri del gruppo di lavoro in rete, che sostengono le docenti a concentrarsi sul processo di implementazione del sistema integrato 0\6, prima di tutto creando legami interni al segmento 3\6 della scuola statale.
3. **Rilevare e promuovere la qualità del contesto educativo e dell'offerta formativa e produrre miglioramenti**, nell'ambito del curriculum, della progettazione, della valutazione e dell'autovalutazione, della continuità e dell'accoglienza, così come indicato nei documenti ministeriali ( RAV Infanzia, Linee Pedagogiche ZeroSei, Indicazioni Nazionali 2012 e Nuovi Scenari 2018 )

Tali azioni sono indirizzate verso la progressiva attuazione degli obiettivi contenuti nel Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 65 *“Istituzione del sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita sino a sei anni, a norma dell’art. 1, commi 180 e 181, lettera e), della Legge 13 luglio 2015, n. 107”* in vista della costituzione di Poli per l'infanzia.

## Attività e Azioni:

Le azioni previste e condivise in modo congiunto si traducono in altrettanti compiti assegnati ai docenti coordinatori della Rete e al Referente per il sistema integrato 0\6 ex comma 65:

### 1. Condivisione:

a. attuare le azioni concordate in modo condiviso tra i docenti coordinatori della Rete, supportati dalla docente con incarico di utilizzazione sul sistema integrato 0-6 ai sensi dell'art. 1, comma 65, della legge n. 107/2015.

b. raccogliere e condividere esperienze e buone pratiche educative nell'ottica di circolarità di azioni e idee che abbiano come fulcro la centralità del bambino come protagonista nel suo apprendimento

### 2. Formazione: attivare iniziative facilitanti il dialogo professionale tra comunità educanti aperte alla condivisione di presupposti pedagogici e metodologici, oltre a raccogliere le esigenze formative dei docenti

a. Organizzare momenti di autoriflessione tra referenti di plesso di scuola dell'infanzia statali come presupposto per un dialogo allargato tra servizi scolastici ed educativi, orientati anche in una prospettiva futura di sistema integrato 0\6;

b. Orientare tali iniziative secondo l'indirizzo offerto dal Rav Infanzia e dalla Linee pedagogiche "ZeroSei".

### 3. Comunicazione:

- gestire una MAIL dedicata alla RETE INFANZIA VICENZA,

- allestire uno spazio *on line* per documentare, condividere e diffondere:

a. le iniziative attuate

b. Documenti ufficiali di riferimento (Linee pedagogiche "ZeroSei", Rav Infanzia, Orientamenti 0-3, Indicazioni Nazionali 2012 e 2018);

c. Buone pratiche legate alla continuità;

d. Iniziative formative specifiche

### 4. Sportello (2 h/settimana): supporto educativo/didattico ai docenti degli Istituti aderenti alla Rete

Sarà cura del dirigente scolastico capo-fila di rete mantenere i rapporti e il raccordo con l'USR per il Veneto, con l'UAT VIII e con il CPT di Vicenza.

## Risorse professionali della rete

### Gruppo di coordinamento: composto da

#### RISORSE ESTERNE:

- 1 docente con incarico di utilizzazione per l'anno scolastico 2021/2022 ai sensi dell'ex comma 65, della legge n. 107/2015 Riferimento per l'UAT VIII di Vicenza per promuovere e realizzare le iniziative di concerto con le azioni di indirizzo a livello regionale.

#### RISORSE INTERNE

- 1 docente di scuola dell'infanzia statale coordinatore di Ambito 5, già membro del CPT
- 1 docente di scuola dell'infanzia statale coordinatore di Ambito 6, già membro del CPT
- 1 docente di scuola dell'infanzia statale coordinatore di Ambito 7, già membro del CPT
- 1 docente di scuola dell'infanzia statale coordinatore di Ambito 8, già membro del CPT

### Gruppo di lavoro: Composto da

1 docente incaricato o suo delegato di scuola dell'infanzia statale referente di rete di ogni plesso e/o istituto aderente, che insieme ai quattro docenti Coordinatori di Ambito e al referente sistema integrato 0\6 UAT mettono in atto il lavoro di rete.

## Monitoraggio delle attività e rendicontazione finale

1. Il Consiglio di rete, sentiti gli Istituti componenti la rete, garantirà un efficace svolgimento delle azioni previste nel presente Progetto, al fine di intervenire per ogni eventuale adattamento in itinere.
2. Il monitoraggio della rete viene effettuato dalla referente UAT 0\6 e dai coordinatori di ambito attraverso strumenti come questionari, interviste e/o focus group.  
Al termine dell'accordo di rete al 31 gennaio 2023 i quattro docenti coordinatori della rete, insieme alla referente Sistema Integrato 0\6, redigeranno una relazione delle attività svolte in ogni ambito, rilevando criticità e punti di forza da presentare al Consiglio di rete per la valutazione finale.

## Tempi di realizzazione del progetto di rete:

AZIONI RETE INFANZIA	DIC 21	GEN 22	FEB. 22	MAR. 22	APR. 22	MAG. 22	GIU. 22	LUG. 22	AG. 22	SET 22	OTT. 22	NOV. 22	DIC. 22	GEN 23	FEB. 23
COMUNICAZIONE AI DIRIGENTI	X	X													
COSTITUZIONE DELLA RETE			X												
INCONTRI CONSIGLIO DI RETE			X								x				
INCONTRI ASSEMBLEA GENERALE		X												X	
CONDIVISIONE REFERENTE 0/6 E COORDINATORI DI RETE				X		X				X		X			
SPORTELLO RETE INFANZIA			X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	
RACCOLTA DOCUMENTAZIONE BUONE PRATICHE E RILEVAZIONE BISOGNI				X	X	X	X	X			x	x	x	x	
LAVORO DI GRUPPO RETE					x	X	X				x		X	X	