

**Procedura concorsuale straordinaria indetta con D.D. n.1081 del 6 maggio 2022,
per la classe di concorso B012- Laboratori di Scienze e Tecnologie Chimiche e Microbiologiche**

PREMESSA

Ai sensi dell'art. 4, art. 5, art. 6 e art. 7 del Decreto Dipartimentale n. 108 del 28/04/2022 e dell'allegato A al medesimo decreto, la prova orale per la classe di concorso B012, finalizzata all'accertamento della preparazione del candidato, consiste in:

- a) Un colloquio, su una traccia estratta da tre proposte della Commissione Giudicatrice per ciascun candidato, in cui si accerti la preparazione e si valuti la padronanza della disciplina e dei nuclei tematici, finalizzata al raggiungimento degli obiettivi previsti dagli ordinamenti didattici vigenti e in cui si verifichi la capacità di comprensione e conversazione in lingua inglese;
- b) Il colloquio avrà una durata **massima di 30 minuti**, fermo restando gli eventuali tempi aggiuntivi e gli ausili previsti dalla normativa vigente;
- c) La Commissione interloquisce con il candidato e valuta altresì la capacità di comprensione e conversazione in lingua inglese almeno al livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue;
- d) La Commissione ha a disposizione massimo **100 punti per il colloquio** (art. 5 comma 2 DM 108/2022); non è previsto un punteggio minimo per il superamento della prova orale.

Criteri di valutazione per la prova orale – per la Classe di Concorso B012

Ambito 1 – max punti 40 - Capacità di organizzazione e contestualizzazione dell'attività didattica-laboratoriale

Ambito 2 – max punti 40 - Padronanza dei contenuti disciplinari in relazione alle competenze metodologiche

Ambito 3 – max punti 10 - Qualità dell'esposizione convincente, fluida e ben strutturata; correttezza linguistica e terminologica nell'interlocuzione con la commissione

Ambito 4 – max punti 10 - Interazione orale: comprensione e produzione in lingua inglese su argomenti di ordine generale, accademico e professionale con riferimento almeno al livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento

Struttura della prova orale

- Sviluppare la traccia estratta tra quelle proposte in numero triplo rispetto ai candidati
- Durata della prova: 30 minuti
- Al termine della sessione giornaliera d'esame, saranno pubblicati gli esiti della prova espressi in 100/mi

PROVA ORALE del giorno _____ OTTOBRE 2022

Candidato/a _____

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

	Ambiti	Indicatori	Descrittori di livello	Punti	Punteggio assegnato
1	Capacità di organizzazione e contestualizzazione edell'attività didattico-laboratoriale 40 punti	Efficace inquadramento delle diverse fasi laboratoriali con particolare riferimento alle strategie di insegnamento, tempi, risorse e strumenti	Manifesta una totale o grave carenza di capacità di organizzazione e di padronanzadelle conoscenze e competenze didattico-metodologiche	0 - 13	
			Manifesta una capacità di organizzazione disorganica e confusa, basandosi su conoscenze e competenze didattico-metodologiche generiche e/o imprecise	14 - 23	
			Manifesta una capacità di organizzazione sufficiente, basandosi su conoscenze e competenze didattico-metodologiche pertinenti	24 - 28	
			Manifesta una capacità di organizzazione appropriata, basandosi su ampie conoscenze e competenze didattico-metodologiche	29 - 34	
			Manifesta una capacità di progettazione appropriata e contestualizzata, basandosi su ampie e approfondite conoscenze e competenze didattico-metodologiche anche con riferimento alle tecnologie informatiche	35 - 40	
2	Padronanza dei contenuti disciplinari in relazione alle competenze metodologiche 40 punti	Conoscenza dell'argomento assegnato e coerenza delle scelte metodologiche relative; efficace attuazione delle strategie didattiche; definizione di coerenti azioni di verifica e valutazione degli apprendimenti; riferimenti pertinenti alle Indicazioni nazionali ovvero alle Linee guida vi-genti	Non tratta o tratta in modo carente i nuclei tematici fondanti dell'argomento assegnato	0 - 13	
			Tratta l'argomento assegnato in modo disorganico e confuso, basandosi su conoscenze e competenze disciplinari generiche e/o imprecise	14 - 23	
			Tratta l'argomento assegnato in modo sufficiente, basandosi su conoscenze e competenze disciplinari pertinenti	24 - 28	
			Tratta l'argomento assegnato in modo appropriato, basandosi su ampie conoscenze e competenze disciplinari	29 - 34	
			Tratta l'argomento assegnato in modo appropriato e contestualizzato, basandosi su ampie e approfondite conoscenze e competenze disciplinari	35 - 40	
3	Qualità dell'esposizione convincente, fluida e ben strutturata; correttezza linguistica e terminologica nella interlocuzione con la commissione 10 punti	Capacità di comunicare in modo chiaro, coerente, argomentato, adeguato alle richieste e con un linguaggio tecnico appropriato	Non risponde o espone in modo incoerente e con gravi errori sintattici e/o lessicali	0 - 3	
			Espone in modo schematico con inesattezze lessicali e/o sintattiche	4 - 5	
			Espone in modo sufficientemente chiaro sul piano morfosintattico e lessicale	6 - 7	
			Espone in modo chiaro, corretto e argomentato, utilizzando un lessico appropriato	8-9	
			Espone in modo fluido e ben strutturato, utilizzando un lessico ricco e appropriato	10	

4	<p>Interazione orale: comprensione e produzione in lingua inglese su argomenti di ordine generale, accademico e professionale con riferimento almeno al livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento</p> <p>10 punti</p>	<p>Capacità di interagire in una conversazione rispondendo, esponendo e argomentando con efficacia comunicativa, fluenza, pronuncia corretta, appropriatezza lessicale e correttezza grammaticale</p>	<p>Non comprende o comprende in modo molto parziale con produzione orale assente o fortemente limitata con numerosi errori grammaticali, di pronuncia e un lessico ristretto, che compromettono gravemente la comunicazione e limitano decisamente la fluenza</p>	0 - 3	
			<p>Comprende in modo parziale con produzione orale caratterizzata da lessico limitato e impreciso con diversi errori grammaticali e di pronuncia, che non consentono una comunicazione efficace e limitano la fluenza. Conosce poche funzioni e non le applica al contesto..</p>	4 - 5	
			<p>Comprende in modo globale ed espone in modo semplice, ma chiaro; mostra capacità di argomentazione, anche se limitata con pochi errori grammaticali e di pronuncia, che non compromettono la comunicazione, con lessico quasi sempre appropriato, pur se non ampio, e fluenza lievemente rallentata</p>	6 - 7	
			<p>Comprende in modo globale e dettagliato; espone in modo articolato e chiaro con produzione orale coerente e ben argomentata; usa la grammatica in modo corretto e il lessico in modo appropriato; pronuncia correttamente con fluenza interrotta solo da rare pause che non compromettono la comunicazione</p>	8 - 9	
			<p>Comprende in modo globale, dettagliato, completo ed esaustivo; espone in modo articolato, coerente e pertinente con produzione ben argomentata; utilizza in modo appropriato il lessico sia generale che specialistico, con accuratezza grammaticale, anche a livello complesso ed elaborato; pronuncia correttamente con fluenza spedita e senza esitazioni</p>	10	
TOTALE PUNTEGGIO					

LA COMMISSIONE

Presidente Sperotto Antonella _____

Commissario Scordari Gianluca _____

Commissario Zarantonello Paolo _____

Commissario aggregato Reginato Elena _____

Segretario Bregalda Paola _____