



## RETE INFANZIA VICENZA

### Rete di Scuole dell'Infanzia Statali per il Sistema Integrato ZeroSei

#### ALLEGATO 2 - SCHEDA TECNICA a.s. 2022-23

##### **Descrizione e finalità**

Il progetto di costituzione di una RETE PROVINCIALE DI SCUOLE DELL'INFANZIA STATALI ha l'obiettivo di mettere a disposizione dei docenti di Scuola dell'Infanzia un coordinamento pedagogico, indispensabile per accompagnarli nella fase di avvio alla riforma del Sistema Integrato 0-6.

##### **La rete si propone di:**

1. **Favorire lo scambio e la collaborazione** tra i plessi di Scuole dell'Infanzia Statali dei diversi Istituti Comprensivi della provincia di Vicenza, puntando al superamento dell'attuale frammentazione di offerte formative, di prassi educative, di visioni pedagogiche.
2. **Attivare processi di riflessione, grazie al coordinamento pedagogico** che verrà messo in atto con gli incontri del gruppo di lavoro in rete, che sostengono i docenti a concentrarsi sul processo di implementazione del sistema integrato 0-6, prima di tutto creando legami interni al segmento 3/6 della scuola statale.
3. **Rilevare e promuovere la qualità del contesto educativo e dell'offerta formativa e produrre miglioramenti**, nell'ambito del curriculum, della progettazione, della valutazione e dell'autovalutazione, della continuità e dell'accoglienza, così come indicato nei documenti ministeriali (RAV Infanzia, Linee Pedagogiche ZeroSei, Indicazioni Nazionali 2012 e Nuovi Scenari 2018, Nuovi Orientamenti nazionali per i servizi educativi per l'infanzia).

Tali azioni sono indirizzate verso la progressiva attuazione degli obiettivi contenuti nel Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 65 "Istituzione del sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita sino a sei anni, a norma dell'art. 1, commi 180 e 181, lettera e), della Legge 13 luglio 2015, n. 107" in vista della costituzione di Poli per l'infanzia.

##### **Attività e Azioni:**

Le azioni previste e condivise in modo congiunto si traducono in altrettanti compiti assegnati ai docenti coordinatori della Rete e al Referente per il sistema integrato 0-6 ex comma 65:

1. **Condivisione:**
  - a. attuare le azioni concordate in modo condiviso tra i docenti coordinatori della Rete e i docenti individuati come referenti di Rete, supportati dalla docente con incarico di utilizzazione sul sistema integrato 0-6 ai sensi dell'art. 1, comma 65, della legge n. 107/2015;
  - b. raccogliere e condividere esperienze e buone pratiche educative nell'ottica di circolarità di azioni e idee che abbiano come fulcro la centralità del bambino come protagonista nel suo apprendimento.
2. **Formazione:**
  - a. attivare iniziative facilitanti il dialogo professionale tra comunità educanti aperte alla condivisione di presupposti pedagogici e metodologici, oltre a raccogliere le esigenze formative dei docenti;



## RETE INFANZIA VICENZA

### Rete di Scuole dell'Infanzia Statali per il Sistema Integrato ZeroSei

- b. organizzare momenti di autoriflessione tra referenti di plesso di scuola dell'infanzia statali come presupposto per un dialogo allargato tra servizi scolastici ed educativi, orientati anche in una prospettiva futura di sistema integrato 0-6;
- c. orientare tali iniziative secondo l'indirizzo offerto dal Rav Infanzia, dalla Linee pedagogiche "ZeroSei", dai Nuovi Orientamenti nazionali per i servizi educativi per l'infanzia.

#### 3. **Comunicazione:**

- utilizzare la MAIL dedicata alla RETE INFANZIA VICENZA;
- allestire e tenere aggiornato lo spazio *on line* "SITO RETE INFANZIA VICENZA" per documentare, condividere e diffondere:
  - a. le iniziative attuate
  - b. i documenti ufficiali di riferimento (Linee pedagogiche "ZeroSei", Rav Infanzia, Indicazioni Nazionali 2012 e 2018, Nuovi Orientamenti nazionali per i servizi educativi per l'infanzia);
  - c. le buone pratiche legate alla continuità, condivise e sperimentate in rete;
  - d. le iniziative formative specifiche.

#### 4. **Ricerca/Azione:** avviare iniziative di raccordo con gli altri servizi educativi e scolastici presenti sul territorio.

#### 5. **Sportello:** dare supporto educativo/didattico ai docenti degli Istituti aderenti alla Rete.

Sarà cura del dirigente scolastico capo-fila di rete mantenere i rapporti e il raccordo con l'USR per il Veneto, con l'UAT VIII e con il CPT di Vicenza.

### Risorse professionali della rete

**Gruppo di coordinamento:** composto da

#### RISORSE ESTERNE:

- n. 1 docente con incarico di utilizzazione, ai sensi dell'ex comma 65, della Legge n. 107/2015 Riferimento per l'UAT VIII di Vicenza per promuovere e realizzare le iniziative di concerto con le azioni di indirizzo a livello regionale.

#### RISORSE INTERNE

- docenti di Scuola dell'Infanzia statale individuati come coordinatori per l'Ambito 5,
- docenti di Scuola dell'Infanzia statale individuati come coordinatori per l'Ambito 6,
- docenti di Scuola dell'Infanzia statale individuati come coordinatori per l'Ambito 7,
- docenti di Scuola dell'Infanzia statale individuati come coordinatori per l'Ambito 8.



## RETE INFANZIA VICENZA

### Rete di Scuole dell'Infanzia Statali per il Sistema Integrato ZeroSei

**Gruppo di lavoro:** composto da

Almeno n. 1 docente incaricato o suo delegato di Scuola dell'Infanzia statale referente di rete di ogni plesso e/o istituto aderente, che insieme ai docenti Coordinatori di Ambito e al referente sistema integrato 0-6 UAT, mettono in atto il lavoro di rete.

#### Tempi di realizzazione del progetto di rete a.s 22-23

AZIONI RETE INFANZIA	SETT 22	OTT 22	NOV 22	DIC 22	GEN 23	FEBB 23	MAR 23	APR 23	MAGG 23	GIU 23	LUGL 23	AGO 23
COSTITUZIONE DELLA RETE	X	X										
INCONTRI CONSIGLIO DI RETE	X					X				X		
INCONTRI ASSEMBLEA GENERALE	X									X		
ATTIVITÀ GRUPPO DI COORDINAMENTO	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		
SPORTELLO RETE INFANZIA	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
ATTIVITÀ LAVORO DEI GRUPPI DI RETE		X		X		X		X	X			

#### Monitoraggio delle attività e rendicontazione finale

1. Il Consiglio di rete, sentiti gli Istituti componenti la rete, garantirà un efficace svolgimento delle azioni previste nel presente Progetto, al fine di intervenire per ogni eventuale adattamento in itinere.
2. Il monitoraggio della rete viene effettuato dalla referente UAT 0-6 e dai coordinatori di ambito attraverso strumenti, come questionari, interviste e/o focus group.
3. Annualmente i docenti coordinatori della rete, insieme alla referente Sistema Integrato 0-6, redigeranno una relazione delle attività svolte in ogni ambito, rilevando criticità e punti di forza da presentare al Consiglio di rete per la valutazione finale.