



## RETE INFANZIA VICENZA

Rete di Scuole dell'Infanzia Statali per il Sistema Integrato ZeroSei

### ALLEGATO 3

#### COORDINATORI e REFERENTI di RETE

##### DOCENTI INDIVIDUATI COME COORDINATORI DI RETE

Le azioni descritte nel progetto di Rete (allegato 2) vengono coordinate dai docenti di Scuola dell'Infanzia statale individuati per ogni ambito territoriale, anche componenti del CPT di Vicenza. Tali docenti sono chiamati "Coordinatori di rete per l'ambito di appartenenza".

A questi insegnanti verrà corrisposta una somma forfettaria da parte della scuola capofila sulla base dell'impegno stimato di circa 40-80 ore di attività e delle risorse venutisi a creare nella convezione di rete.

I compiti dei docenti coordinatori possono essere così riassunti a titolo esemplificativo:

- partecipare agli incontri del CPT, co-ideare e collaborare attivamente alle iniziative proposte dal Coordinamento Pedagogico Territoriale;
- partecipare alla formazione specifica 0-6 proposta dal CPT;
- condividere costantemente con il Dirigente scolastico del Consiglio di Rete del proprio ambito lo stato dell'arte delle attività di rete di ambito;
- interagire e collaborare costantemente con i docenti coordinatori individuati e il docente con incarico di utilizzazione ai sensi dell'ex comma 65, della Legge n. 107/2015 per il Sistema integrato 0-6 con momenti di incontro per la pianificazione, la raccolta dei bisogni formativi dei bambini/e e dei docenti, la ricerca, il monitoraggio, la formazione e l'autovalutazione di processo secondo le condivise linee di indirizzo;
- sostenere i docenti referenti di rete attraverso incontri da svolgersi in modalità prevalentemente on line, con cadenze e tempi da concordare annualmente. Le azioni previste sono:
  - promuovere gli aspetti educativi e pedagogici richiamati dalle Linee pedagogiche 0-6;
  - favorire autoriflessione e autovalutazione con riferimento ad alcuni nuclei tematici scelti nel RAV Infanzia e dalle Linee Pedagogiche per il sistema integrato ZeroSei per condividere alcune priorità;
  - diffondere e utilizzare i documenti ufficiali e promuovere le relative iniziative formative;
  - documentare le buone pratiche;
- Gestire la mail dedicata alla rete infanzia di ambito;
- Attivare iniziative di raccordo tra i servizi educativi e scolastici.



## RETE INFANZIA VICENZA

### Rete di Scuole dell'Infanzia Statali per il Sistema Integrato ZeroSei

#### DOCENTI INDIVIDUATI COME REFERENTI DI RETE

Ciascuna scuola aderente alla rete, nell'ambito della propria autonomia istituzionale, potrà avvalersi di uno o più docenti Referenti interni per ciascun plesso, incaricati di seguire le attività della rete e di condividerle con i colleghi nei diversi plessi. Questi docenti sono chiamati "Referenti di rete". Ogni Istituto si farà carico di concordare le modalità di retribuzione di tale compito (ad esempio con un calcolo di compenso da prevedere da FIS si stima di circa n. 10 ore di impegno o con un sistema di progettualità).

I compiti dei docenti referenti di rete possono essere così riassunti a titolo esemplificativo:

- Partecipazione ad una formazione specifica secondo le proposte del CPT;
- Condividere con i colleghi del proprio plesso/istituto ogni tipo di informazione utile al miglioramento dell'offerta formativa e delle pratiche educative con i bambini;
- Condividere costantemente con il proprio Dirigente scolastico lo stato dell'arte delle attività di rete;
- Raccolta dei bisogni educativi dei bambini/e;
- Raccolta dei bisogni formativi dei docenti;
- Promozione di aspetti educativi e pedagogici richiamati dalle Linee pedagogiche 0-6;
- Attivazione di iniziative di autovalutazione indirizzate all'utilizzo dei materiali offerti dal RAV Infanzia;
- Diffusione dei documenti ufficiali e promozione di iniziative formative all'interno dei propri istituti;
- Documentazione di buone pratiche;
- Attivazione di iniziative di raccordo tra i servizi educativi e scolastici.