

## CURRICULUM VITAE



### INFORMAZIONI PERSONALI

Cognome Nome	<b>MORBIOLI NICOLETTA</b>
Qualifica	DIRIGENTE UAT VIII DI VICENZA DAL 14.02.2022
Amministrazione	MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
E-mail	nicoletta.morbioli@istruzione.it
Nazionalità	ITALIANA
Data di nascita	(OMISSIS)

### TITOLI CULTURALI

#### TITOLO DI STUDIO:

1. A.A. 2000/2001: **LAUREA IN PEDAGOGIA** conseguita presso l'Università di Verona con votazione di 110/110 e lode.  
Relatore: Prof. Michele De Beni.
2. A.s. 1988/1989: **Diploma di maturità magistrale** conseguito presso l'Istituto "C. Montanari" di Verona.

#### CORSI POST - UNIVERSITARI:

1. A.A. 2020/2021 - **MASTER UNIVERSITARIO di Secondo Livello**, conseguito presso l'Università Cusano di Roma, in "*Psicologia scolastica*", con votazione: 110 e lode.
2. A.A. 2012/2013 - **MASTER UNIVERSITARIO** di Primo Livello, conseguito presso il Dipartimento di Scienze Mediche, Chirurgiche e Neuroscienze dell'Università di Siena, in "*Strumenti di analisi e strategie d'intervento per affrontare il disagio giovanile in ambito scolastico*", con votazione: OTTIMO.
3. A.A. 2001/2002: **CORSO DI PERFEZIONAMENTO POST - UNIVERSITARIO** in "*Modularità didattica - Modelli e strategie per l'innovazione didattica*", conseguito presso l'Università Ca' Foscari di Venezia - IRRE del Veneto con punteggio: 97/100.

#### DOCENZA A CARATTERE UNIVERSITARIO:

1. A.A. 2021/2022: **Docente nel Master universitario di I Livello** in Didattica dell'italiano come lingua seconda, nell'area: "*Disturbi del linguaggio, D.S.A. e B.E.S.*" - Dipartimento Culture e Civiltà - Università di Verona (Modulo di n. 16 ore).
2. A.A. 2020/2021: **Docente nel Master universitario di I Livello** in Didattica dell'italiano come lingua seconda, nell'area: "*Disturbi del linguaggio, D.S.A. e B.E.S.*" - Dipartimento Culture e Civiltà - Università di Verona (Modulo di n. 16 ore).
3. A.A. 2019/2020: **Docente nel Master universitario di I Livello** in Didattica dell'italiano come lingua seconda, nell'area: "*Disturbi del linguaggio, D.S.A. e B.E.S.*" - Dipartimento Culture e Civiltà - Università di Verona (Modulo di n. 16 ore).
4. A.A. 2018/2019: **Docente nel Master universitario di I Livello** in Didattica dell'italiano come lingua seconda, nell'area: "*Disturbi del linguaggio, D.S.A. e B.E.S.*" - Dipartimento Culture e Civiltà - Università di Verona (Modulo di n. 16 ore).

5. A.A. 2017/2018: **Docente nel Master universitario di I Livello** in Didattica dell'italiano come lingua seconda, nell'area: "*Disturbi del linguaggio, D.S.A. e B.E.S.*" - Dipartimento Culture e Civiltà - Università di Verona (Modulo di n. 24 ore).

#### **CONCORSO A CATTEDRA:**

1. 1990 - **Abilitazione all'insegnamento alla Scuola Primaria (elementare)**, a seguito di superamento di concorso ordinario presso il Ministero della Pubblica Istruzione.
2. 1990 - **Abilitazione all'insegnamento alla Scuola dell'Infanzia (materna)**, a seguito di superamento di concorso ordinario presso il Ministero della Pubblica Istruzione.

#### **CONCORSO A DIRIGENTE SCOLASTICO:**

1. D.D.G. del MIUR del 22.11.2004 (G.U.R.I. n. 94 del 26.11.2004) – Regione Veneto.

#### **TITOLI SCIENTIFICI E ALTRE PUBBLICAZIONI**

1. È autrice di ricerche e pubblicazioni a stampa e ebook presso editori nazionali ed esteri, quali Ed. Erickson, Adierre, Bonacci, Cierre, Lightbooks, Scripta (cfr. [elenco dettagliato B - PUBBLICAZIONI DI LIBRI - MONOGRAFIE RELATIVI A RICERCA DIDATTICA, PEDAGOGIA, TEMI EDUCATIVI E LEGISLAZIONE SCOLASTICA](#)).
2. È autrice di articoli a stampa pubblicati sulle principali riviste di settore, relativi al sistema di istruzione degli adulti e all'apprendimento permanente, alla didattica e alla ricerca pedagogica (cfr. [elenco dettagliato D - PUBBLICAZIONI SU RIVISTE DI DIDATTICA, PEDAGOGIA E TEMI EDUCATIVI](#)).
3. È autrice di racconti a tema psico-sociale e di ricerca etnografica, premiati in concorsi letterari nazionali e internazionali, molti dei quali pubblicati su antologie di settore (cfr. [elenco dettagliato C - PUBBLICAZIONI SU LIBRI – MONOGRAFIE RELATIVI A TEMI PSICO-SOCIALI E DI RICERCA ETNOGRAFICA](#)).

#### **TITOLI PROFESSIONALI E ESPERIENZA LAVORATIVA**

Dal 01 settembre 2016 al 14 febbraio 2022

Dal 01 settembre 2007 al 31 agosto 2016

Anno Scolastico 2010/2011

#### **• DIRIGENTE SCOLASTICO PRESSO IL MINISTERO DELL'ISTRUZIONE**

1. **Dirigente Scolastico** del Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti (C.P.I.A.) di Verona, uno dei più grandi del Veneto.
2. **Dirigente Scolastico** dell'Istituto Comprensivo n. 16 Valpantena, con sede in Piazza Penne Mozze n. 3 – 37142 Poiano di Verona, immessa in ruolo tramite superamento del corso-concorso per Dirigenti Scolastici D.D.G. 22.11.2004.

Come Dirigente Scolastico ha coinvolto l'I.C. 16 Valpantena alla **III Edizione del Premio Qualità per il Progetto: "Miglioramento delle performance delle Istituzioni Scolastiche"** con visite dei valutatori CAF e dei valutatori EFAC. Ottima la valutazione assegnata dal team esterno.

Anno Scolastico 2012/2015 Come Dirigente Scolastico ha condotto l'I.C. 16 Valpantena, scelto dal MIUR nel progetto sperimentale dell'INDIRE, nel **percorso triennale VALES (Valutazione e Sviluppo Scuola)**, al fine di definire in modo integrato il piano di miglioramento della scuola e gli obiettivi di risultato della dirigenza scolastica.

• **DIRIGENTE SCOLASTICO REGGENTE PRESSO IL MINISTERO DELL'ISTRUZIONE**

- Anno Scolastico 2020/2021 1. **Dirigente Scolastico Reggente** del Liceo Artistico di Verona.
- Anno Scolastico 2015/2016 2. **Dirigente Scolastico Reggente** dell'Istituto Comprensivo n. 17 Montorio di Verona.
- Anno Scolastico 2014/2015 3. **Dirigente Scolastico Reggente** dell'Istituto Comprensivo n. 15 Borgo Venezia di Verona.

• **DOCENTE PRESSO IL MINISTERO DELL'ISTRUZIONE**

- Dal 01 settembre 1991 al 31 agosto 2007 1. **Docente di Scuola Primaria** immessa in ruolo tramite superamento di concorso ordinario del Ministero Pubblica Istruzione.
- Dall'a.s. 1999-2000 all'a.s. 2004-2005 **Funzione Obiettivo/Strumentale** presso l'I.C. "G. Pascoli" di Grezzana (Vr) nell'Area 3 – Interventi e Servizi per Studenti e nell'area relativa al Piano dell'Offerta Formativa.
  - Dal 2002 al 2004 **coordinatrice del Gruppo d'Istituto per l'Autovalutazione**. Ha coinvolto con successo l'I.C. di Grezzana (VR) nel percorso C.A.F, **vincendo il "Premio Qualità"**.

Il Common Assessment Framework (CAF – Griglia Comune di Autovalutazione) è uno strumento di Total Quality Management pensato e ideato dal settore pubblico per il settore pubblico e ispirato dal modello di eccellenza EFQM della European Foundation for Quality Management (EFQM) e dal modello Speyer della German University of Administrative Sciences.

- Nell'a.s. 2005-2006 **Secondo Collaboratore del Dirigente Scolastico** presso l'I.C. "G. Pascoli" di Grezzana (Vr).

• **FORMATRICE IN DIVERSI SETTORI E RELATRICE A CONVEGNI (cfr. elenco A)**

**ULTERIORI INCARICHI/  
ESPERIENZE PROFESSIONALI  
NELLA SCUOLA**

- Anno Scolastico 2020/2021 1. **Coordinatrice di UCRIDA** (Unità di Coordinamento Regionale per l'Istruzione degli Adulti) del Veneto, come da Decreto Regionale n. 3298 del 01.12.2020.
- 2021/2022
- 2022/2023

Compiti:

- sostenere la messa a regime del sistema di istruzione degli adulti e fornire contributi ed approfondimenti nelle materie di competenza dell'Ufficio IV della DGOSV in particolare su ordinamenti di percorsi di I e II livello dell'istruzione degli adulti; su assetto organizzativo dei CPIA; integrazione linguistica e sociale degli adulti stranieri, per quanto di competenza del

MI;

- fornire contributi e approfondimenti per la realizzazione e monitoraggio delle misure nazionali di sistema di cui all'art.11, comma 10 del DPR 263/2012;
- sostenere le attività dei centri Regionali di ricerca, Sperimentazione e Sviluppo per l'Istruzione degli adulti;
- coordinare le azioni previste nell'ambito del progetto CIVIS – Cittadinanza e Integrazione in Veneto degli immigrati Stranieri – a valere sul fondo F.A.M.I.;
- sostenere a approfondire le tematiche inerenti il D. Lgv. 16 gennaio 2013, n. 13 anche in raccordo con la regione e con gli enti locali interessati in materia di Apprendimento Permanente;
- promuovere, coordinare e sostenere le iniziative e le attività della Struttura Tecnica Regionale, quali la formazione dei docenti neo immessi in ruolo per l'istruzione degli adulti.

Anni Scolastici  
2020/2021  
2021/2022  
2022/2023

2. **Responsabile didattico e scientifico del Progetto di ricerca Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione 2018 – 2021 – PROGETTO CIVIS VI Veneto Work package 5.4 Servizi strumentali - Ricerca scientifica: "Lingua e integrazione in una prospettiva psicosociale. Una ricerca longitudinale".**

Per tale ricerca, la sottoscritta ha istituito un Comitato Scientifico con la presenza di docenti dell'Università Cattolica di Milano e l'Università per Stranieri di Perugia.

Anni scolastici  
2020/2021  
2021/2022  
2022/2023

3. **Componente del Gruppo Tecnico di lavoro regionale per il Progetto CIVIS VI – FAMI (Prot. n. 3816 del 24 aprile 2021) per la realizzazione delle azioni formative di base, delle azioni formative specifiche, delle attività a supporto della didattica, delle attività specifiche e delle azioni generali di coordinamento generale e della gestione finanziaria e amministrativa del progetto.**

Anno Scolastico  
2021/2022

4. **Referente provinciale per l'Istruzione parentale/familiare (o homeschooling) e coordinatrice del medesimo gruppo di lavoro (Decreto UAT di Verona n. 0003293 del 06 ottobre 2021).**

Anno Scolastico  
2021/2022

5. **Componente del Tavolo Tematico 0-6** quale articolazione dell'Osservatorio Scolastico Provinciale Permanente, per il confronto e la promozione sul territorio provinciale di un piano di azioni integrate e coordinate per lo sviluppo, il consolidamento e l'implementazione del sistema integrato 0-6 (Decreto UAT di Verona n. 0003351 dell'11.10.2021).

Anno Scolastico  
2021/2022

6. **Delegata dall'UAT di Verona per la partecipazione ai Tavoli del Piano di Zona** dei Distretti n. 1 e 2 dell'Azienda Ulss 9 Scaligera per l'Area Marginalità e immigrazione.

Anni Scolastici  
2020/2021  
2021/2022

7. **Responsabile didattico e scientifico del Progetto di Rilevante Interesse Nazionale (PRIN) del Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca (MIUR) denominato: "La ricerca al servizio delle fragilità educative" (REsearch at the SERvice of Educational FragilitieS - RESERVES).** Tale progetto è approvato nell'ambito SH (Social Sciences and Humanities), settore SH3 (Environment, Space and Population) - Convenzione No. 2017XPN3W9 per la durata di 3 anni (2019-2022). **Tale progetto ha ricevuto l'approvazione del Comitato Etico del Dipartimento di Scienze Umane** in data 04/03/2020.

- Anni Scolastici  
2020/2021  
2021/2022
- Anni Scolastici  
2020/2021  
2021/2022
- Anni scolastici  
2018/2019  
2020/2021  
2021/2022  
2022/2023
- Anno Scolastico  
2018/2019  
2019/2020
- Anno Scolastico  
2018/2019
- Anni Scolastici  
2018/2019  
2019/2020  
2020/2021  
2021/2022
- Anni Scolastici  
2017/2018  
2018/2019
8. **Responsabile didattico e scientifico** della parte sperimentale del progetto e-FraLit, inserito nell'accordo quadro "Universalistic" tra Dipartimento Culture e Civiltà dell'Università di Verona e gli enti che sul territorio lavorano nell'ambito dell'educazione linguistica e dell'inclusione.
9. **Componente dell'Osservatorio Provinciale Permanente**, istituito presso l'UAT di Verona con la finalità di costituire un organismo istituzionale stabile per il confronto e la promozione sul territorio provinciale di un piano di azioni integrate e coordinate per lo sviluppo ed il consolidamento del sistema scolastico veronese a partire dalle scuole per l'infanzia.
10. **Membro del Consiglio della rete Europole, Polo Europeo della Conoscenza: Network Nazionale di Istituzioni Educative per la Ricerca Pedagogica e l'Innovazione in Europa.** Ente Responsabile – Istituto Comprensivo Bosco Chiesanuova (VR).  
  
Le principali attività della Rete sono quelle di **promuovere la dimensione Europea dell'educazione, l'integrazione e la cooperazione** attraverso progetti e network europei ed extra-europei, workshop, seminari, conferenze, partenariati. La rete è organizzata in tre principali aree di attività: Università, educazione degli adulti e scuola, giovani e sport.
11. **Coordinatore di UCRIDA** (Unità di Coordinamento Regionale per l'Istruzione degli Adulti del Veneto), come da Decreto Regionale 0000654 del 08.03.2019.  
  
In questo ruolo ha favorito la costituzione di tavoli territoriali di raccordo, con particolare attenzione a promuovere l'adozione di buone pratiche di prevenzione della dispersione scolastica e del reintegro dei giovani nel circuito di istruzione.  
A tal fine **ha promosso e diretto** i progetti: "Caccia-vite" e "A mani unite", facendo rete con gli Istituti di Scuola Secondaria di II grado e con gli Istituti Tecnici Professionali: tali azioni progettuali sono state assunte a modello regionale, anche da Venetolavoro e dal Comitato Scientifico nazionale dei CRRS&S.  
  
**Organizzatrice per l'USR Veneto del seminario residenziale** sulle possibilità didattiche della Fruizione a Distanza rivolto a docenti del CPIA e agli insegnanti del II periodo didattico (ex serali) della regione, che si è tenuto ad Abano Terme il 2 e 3 ottobre 2019.
12. **Presidente del Comitato di Vigilanza per lo svolgimento della prova preselettiva computerizzata del concorso DSGA- USR Veneto** Prot. n. 1287 del 10.06.2019.
13. **Componente del Gruppo Tecnico di lavoro regionale per il Progetto CIVIS VI – FAMI** (Prot. n. 2676 del 26 marzo 2019) per la realizzazione delle azioni formative di base, delle azioni formative specifiche, delle attività a supporto della didattica, delle attività specifiche e delle azioni generali di coordinamento generale e della gestione finanziaria e amministrativa del progetto.
14. **Componente del Gruppo Tecnico Nazionale dei Centri Regionali di Ricerca, Sperimentazione e Sviluppo** al fine di favorire la partecipazione dei CPIA alla costruzione e al funzionamento delle reti territoriali per

2019/2020  
2020/2021  
2021/2022

l'apprendimento permanente e sostenere – in coerenza con quanto previsto da “Agenda 2030” e dalla “Nuova Agenda europea delle competenze”- l’attivazione di “Percorsi di garanzia delle competenze”, destinati alla popolazione adulta in età lavorativa finalizzati all’acquisizione delle competenze di base e trasversali.

Con l’Ufficio Scolastico Regionale del Veneto ha organizzato la 5<sup>a</sup> Assemblea Nazionale dei Centri Regionali di Ricerca, Sperimentazione e Sviluppo, che si è tenuta a Montegrotto Terme dal 13 al 15 dicembre.

Anni scolastici

2017/2018

2018/2019

2019/2020

2020/2021

2021/2022

2022/2023

**15. Coordinatore della Struttura Tecnica Regionale – gruppo di lavoro** - dell’U.C.R.I.D.A. (Unità di Coordinamento Regionale dell’Istruzione Degli Adulti) – Ultima nomina USR Veneto Prot. 3991 del 28.11.2022)

In questo ruolo è responsabile della produzione, a livello regionale, dei seguenti compiti: a. elaborazione delle prove e monitoraggio della loro efficacia: a. per i Test di lingua italiana di cui al D.M. 7 dicembre 2021 b. per la Verifica dell’Accordo di Integrazione di cui al D.P.R. 179/2011 e predisposizione di modelli condivisi per le sessioni di formazione civica di cui al D.P.R. 179/2011; b. organizzazione di laboratori formativi in tema di Istruzione Degli Adulti nell’ambito del Piano di formazione per docenti neoassunti e con passaggio di ruolo; c. elaborazione e verifica dell’efficacia delle misure organizzative e di sistema previste dalla normativa e relativi alla costruzione di Reti per l’apprendimento permanente; d. azioni di supporto per la definizione di procedure necessarie per rendere rigoroso e trasparente il processo di riconoscimento dei crediti nel rispetto delle indicazioni previste dalla normativa; e. supporto alle azioni previste dal progetto CIVIS a valere su fondi F.A.M.I. - Piani Regionali per la Formazione Civico Linguistica dei cittadini di Paesi terzi: a. pianificazione e realizzazione delle attività formative per i formatori (docenti e tutor) impegnati nei corsi CIVIS e per il personale ATA incaricato nelle attività amministrativo contabili previste dal progetto; b. predisposizione della documentazione necessaria alla realizzazione delle azioni previste (attestati, linee guida per la valutazione, ecc.) c. elaborazione di Linee guida metodologiche e di contenuti per la programmazione di percorsi di alfabetizzazione e apprendimento della lingua italiana; f. supporto al Piano Prevenzione Regione Veneto azioni 2020 – 2025 per la realizzazione di: a. materiali didattici; b. interventi formativi g. aggiornamento e manutenzione del sito <https://www.idaveneto.it/> .

Anno Scolastico

2017/2018

**16. Responsabile** dell’organizzazione e dell’attuazione di n. 4 moduli di formazione per formatori (insegnanti e tutor) di n. 18 ore ciascuno nell’ambito del progetto CIVIS V (come da incarico ricevuto dalla nota Prot. MIUR n. 85/c.4.r del 09.01.2017).

Anno Scolastico

2017/2018

**17. Membro del Gruppo di Lavoro nazionale RAV – CPIA dell’Invalsi – valutazione delle Scuole – Progetto Valu.E – 10.9.3A - FSEPON – Invalsi – 2015 -1**

Anno Scolastico

2016/2017

2017/2018

2018/2019

2019/2020

2020/2021

2021/2022

**18. Da gennaio 2017, coordinatore del Centro Regionale di Ricerca, di Sperimentazione e Sviluppo** D.D. n. 1042 del 12.10.2016 in applicazione dell’art. 28 del D.M. 663/2016.

In questo ruolo, attivando partnership con diverse Facoltà Universitarie, **ha diretto numerosi progetti e ricerche estese su tutto il territorio nazionale**, tra cui quella relativa ai fabbisogni educativi e di istruzione della popolazione adulta.

- Anno Scolastico  
2015/2016
19. **Coordinatore del Centro Territoriale per l'Integrazione (CTI) di Verona Est e Direttore di due corsi presso lo stesso CTI su: "Conoscere e gestire l'iperattività e la disattenzione ADHD"** - Corso di formazione + Laboratorio didattico per docenti di Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di I e II grado (15h), in collaborazione con Canale Scuola e **Corso di formazione e progettazione: "Il Progetto Co.Ri.Po. per Conoscere, Rilevare, Potenziare - L'identificazione precoce delle difficoltà di apprendimento"** con ULSS 20 di Verona (8h).
- Anno Scolastico  
2014/2015
20. **Mentor di tirocinio di Dirigenti Scolastici neo – immessi in ruolo** (Prot. n. 15553/C12a del 27.11.2014 dell'Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto).
- Anno Scolastico  
2014/2015
21. **Presidente Commissioni esaminatrici per i Test di conoscenza di lingua italiana** per richiedenti permesso di soggiorno CE di lungo periodo (Prot. 7765/E10.a del 15.12.2014).
- Anno Scolastico  
2014/2015
22. **Nomina a Direttore di un corso di formazione/aggiornamento per operatori di uffici e servizi pubblici e privati, operatori aziendali, operatori di sportello e on-line, insegnanti, operatori della scuola e mediatori linguistico – culturali** (Prot. n. 1260/E.03.c del 20 febbraio 2015 da parte dell'Ufficio Scolastico XII di Verona): "Una didattica cooperativa per l'inclusione" (8h).
- Anno Scolastico  
2014/2015
23. **Membro della Giuria** per la prima edizione del concorso: "Ti canto per le rime", concorso di testi per la musica promosso dal Museo Diocesano d'Arte San Fermo Maggiore (VR), dall'UAT di Verona e dall'Università scaligera, dedicato alle scuole primarie di Verona e provincia e coordinato da Marilinda Berto e Stefania Maria Rossi. La giuria era composta dalla sottoscritta, da Nicola Pasqualicchio e Vincenzo Borghetti, ricercatori dell'Università di Verona e da Arnaldo Soldani, docente di linguistica italiana.
- Anni scolastici  
2014/2015  
2015/2016  
2016/2017  
2017/2018  
2018/2019  
2019/2020  
2020/2021
24. **Referente** per l'U.A.T. di Verona alla gestione ed organizzazione degli esami d'istruzione familiare di Verona e provincia (nota di incarico USP di Verona Prot. n. 2504/B. 20 del 08 aprile 2014).
- Anno Accademico  
2012/2013
25. **Membro della Commissione per l'esame finale del TFA per la classe A045** – Lingue straniere per il I grado, come rappresentante U.S.R. Veneto.
- Anno Accademico  
2012/2013
26. **Membro della Commissione per l'esame finale del TFA per la classe A019** – **Discipline giuridiche ed economiche**, come rappresentante U.S.R. Veneto.
- Anni scolastici  
2012/2013  
2013/2014  
2014/2015  
2015/2016
27. **Coordinatrice** della rete nazionale DematVr (con l'I.C. 16 Valpantena capofila) per la creazione e l'implementazione del registro elettronico Lampschool.

Anno scolastico  
2009/2010

28. **Membro della Commissione tecnica** dell'Ufficio Scolastico Provinciale di Verona con il compito di valutare la coerenza delle richieste pervenute dai Dirigenti Scolastici relativamente alle spese sostenute per l'attività di autoaggiornamento al fine di ottenere il contributo spettante (nomina Prot. n. 0018550 del 19.11.2009)

ULTERIORI INCARICHI/  
ESPERIENZE PROFESSIONALI  
PRESSO ALTRE  
AMMINISTRAZIONI

Anno Accademico  
2022/2023

1. **Docente del Laboratorio di Istruzione degli Adulti**, organizzato dal Dipartimento di Scienze della Formazione Primaria dell'Università di Verona.  
Docente referente del progetto: Prof. Claudio Girelli.

Anno Accademico  
2017/2018  
2018/2019  
2019/2020  
2020/2021  
2021/2022  
2022/2023

2. **Componente esterna del Comitato Scientifico per il Master universitario** in Didattica dell'italiano come lingua seconda, Dipartimento Cultura e Civiltà dell'Università di Verona, coordinato dalla Prof.ssa Paola Cotticelli.

Da settembre 2013 a giugno  
2014

3. **Collaboratrice della rivista mensile di aggiornamento e didattica per docenti di scuola primaria** "Nuovo Gulliver News", Edizioni Didattiche Gulliver - Direttore Editoriale: Dino Cristanini.

Anno Accademico  
2002/2003

4. **Collaborazione alla Cattedra di Docimologia – Dipartimento di Scienze dell'Educazione Università degli Studi di Verona** per la progettazione e la conduzione delle prove e dei colloqui d'esame.

Dall'anno 2001 ad oggi

5. **Membro del Gruppo di Ricerca internazionale Co.R.T. (Cognitive Reserach Trust)**, diretto da Edward De Bono (UK). Referente italiano del Programma: Michele De Beni.

ULTERIORI ESPERIENZE  
PROFESSIONALI:

- A) FORMATRICE IN DIVERSI SETTORI E RELATRICE IN CONVEGNI**



- Relatrice nel percorso per docenti neoimmessi in ruolo, all'interno del percorso Indire, organizzato da USR Veneto su: *"L'assetto organizzativo e didattico dell'Istruzione degli Adulti"*, 19 gennaio 2023 - Laboratori IdA.
- Relatrice al corso organizzato da CESPED, Centro Studi Pedagogici e Didattici (PA) per il concorso per Dirigenti Scolastici su: *"Valutazione e autovalutazione nel sistema scolastico con particolare riferimento all'art. 1, commi 127 – 129 della Legge 107/2015"* - 01 ottobre 2022.
- Relatrice al corso organizzato da Proteo Fare Sapere di Verona per il concorso per Dirigenti Scolastici su: *"Valutazione ed autovalutazione del personale, degli apprendimenti e dei sistemi e processi scolastici"* - 02 luglio 2022.
- Relatrice al Convegno Internazionale: *"La formazione degli adulti – Esperienze e buone pratiche"*, presso Sala Flumina - Rovigo, 05 maggio 2022. L'intervento verteva su: *"L'educazione degli adulti nei Paesi europei: l'Italia"*.
- Relatrice all'incontro di formazione presso il CPIA di Padova su: *"Il Patto Formativo Individuale nell'istruzione degli Adulti"*, 03 maggio 2022.
- Relatrice nel percorso per docenti neoimmessi in ruolo, all'interno del percorso Indire, organizzato da USR Veneto su: *"La dispersione scolastica"*, 31 marzo 2022 - Laboratori IdA.
- Relatrice nel percorso per docenti neoimmessi in ruolo, all'interno del percorso Indire, organizzato da USR Veneto su: *"Insegnare e apprendere per Unità di Apprendimento"*, 17 marzo 2022 - Laboratori IdA.
- Relatrice nel percorso per docenti neoimmessi in ruolo, all'interno del percorso Indire, organizzato da USR Veneto su: *"L'assetto organizzativo e didattico dell'Istruzione degli Adulti"*, 10 marzo 2022 - Laboratori IdA.
- Relatrice al Seminario di studio: *"20 anni di autonomia scolastica – il ruolo del dirigente"*, organizzato da Proteo Fare Sapere Verona su: *"L'educazione degli adulti. Un ambito dimenticato"*, 17 aprile 2021, webinar sincrono.
- Relatrice all'incontro di formazione organizzato da Proteo Fare Sapere Verona per docenti di Scuola Secondaria di I e II grado: *"Il sistema di valutazione e autovalutazione"*, 28 luglio 2020 (3h), webinar sincrono a distanza.
- Relatrice all'incontro di formazione organizzato da Proteo Fare Sapere Verona per docenti di Scuola dell'Infanzia e Scuola Primaria: *"La valutazione degli alunni e i profili in uscita"*, 09 luglio 2020 (3h).
- Relatrice all'incontro nazionale del 09/07/2020 organizzato da CPIA Venezia e AICQ: *"L'autovalutazione e la valutazione nei CPIA per orientare le scelte, favorire il miglioramento e l'innovazione"*. Titolo dell'intervento: *"La Formazione a Distanza e la Didattica a Distanza nei CPIA"*.
- Relatrice all'incontro di formazione promosso da Indire e USR Veneto per docenti neoimmessi in ruolo - Modulo per l'Istruzione degli Adulti: *"Come progettare un'Unità di Apprendimento"*, Istituto Einaudi-Gramsci, Padova, 14 febbraio 2020.
- Relatrice all'incontro formativo: *"L'inclusione degli alunni con disabilità"*, Verona 25 ottobre 2019 (3h), organizzato da Proteo Fare Sapere Vr.
- Relatrice al convegno: *"L'identità culturale dell'IRC nella scuola, comunità educativa"*, Agrigento 12 aprile 2019 su: *"L'IRC di fronte alle sfide educative di una scuola che cambia"* (1h), organizzato da Snadir, presso l'IPSC "N. Gallo", Via Quantararo Pittore (AG).
- Relatrice nei Seminari formativi per Dirigenti Scolastici e Docenti per l'Ente di formazione accreditato MIUR Athena Disconf: 10 febbraio 2019 (3h) su *"La scuola dell'autonomia progetta, attua e valuta"* - 11 febbraio 2019 (3h): *"Valutare il personale, la scuola e il sistema educativo"* – Sede C.P.I.A. di Vicenza.

- 18 gennaio 2019 relatrice nel laboratorio di formazione per docenti neo trasferiti e docenti a tempo determinato che per la prima volta operano nei CPIA del Veneto, presso Einaudi – Gramsci di Padova su: *“Come si costruisce un’Unità di Apprendimento”* (2h).
- Dal 09 all’11 novembre 2018 relatrice al convegno: *“We car education – competenze socio-affettive, cognitive, etiche” – Area A Imparare a pensare – Strategie dell’intelligenza socio – cognitiva* – Istituto Universitario Sophia – Loppiano (FI).
- 29 settembre 2018 relatrice al seminario di studio: Progetto Tripla A – Ambienti di Apprendimento degli Alberghieri. Titolo dell’intervento formativo: *“Il Patto Formativo Individuale nell’Istruzione degli Adulti”* – Abano Terme (2h).
- 20 settembre 2018 relatrice al seminario: L’inclusione lavorativa di migranti - Evento moltiplicatore del progetto Migreat! - Strumenti di orientamento e formazione per il mondo del lavoro e la formazione continua. Titolo dell’intervento formativo: *“Lingua 2 e competenze di base: quali sinergie tra istruzione degli adulti e formazione professionale”*, presso Fano - Marche (2h).
- 15 giugno 2018 relatrice al corso: *“Metodologia e risultanze sperimentazione test Rocca CPIA di Verona”*, presso il C.P.I.A. di Cagliari n. 1, via Bligny n. 2, dalle ore 18.00 alle 20.00 (2h).
- 14 giugno 2018 relatrice al corso: *“Struttura Tecnica Regionale, con compiti di elaborazione metodologica, didattica e valutativa nelle seguenti principali aree di intervento: Test di lingua italiana di cui al D.M. 4.6.2010; Accordo di integrazione di cui al D.P.R. 179/2011”*, presso il C.P.I.A. di Cagliari n. 1, via Bligny n. 2, dalle ore 16.00 alle 18.00 (2h).
- 14 ottobre (Liceo Medi di Villafranca Verona) – 21 ottobre (Liceo Scientifico Galileo Galilei di Verona) – 28 ottobre (Liceo Cotta di Legnago) – 04 novembre 2017 (Liceo Medi di Villafranca Verona) – 20 gennaio 2018 (Liceo Guarino Veronese di S. Bonifacio) – 17 febbraio 2018 (Istituto Copernico di Verona) docente nel corso di formazione rivolto al personale ATA, dal titolo: *“Corso di qualificazione per Collaboratori Scolastici”* (Nota della Direzione Regionale del Veneto Prot. n. 9945 del 26.06.2017) sui seguenti argomenti: *“L’accoglienza, la vigilanza, la comunicazione”* e *“La partecipazione alla gestione delle emergenze e del primo soccorso”* per un totale di n. 24 ore frontali e n. 12 ore di laboratorio.
- 27 settembre 2017 relatrice all’incontro: *“Attenzioni educative e scelte didattiche con i bambini adottati a scuola”*, presso Centro Carraro a Verona, organizzato da Fondazione Patrizia Nidoli /Associazione Ariete.
- 16 maggio 2017 relatrice all’incontro: *“La valutazione delle Unità di Apprendimento”*, presso l’I.C. di Caldiero (Verona) (2h).
- 21 febbraio 2017 relatrice all’incontro: *“L’istruzione degli adulti”* per docenti neoimmessi in ruolo, docenti di ruolo neoarrivati e supplenti annuali in servizio nei C.P.I.A. del Veneto – Istituto Tecnico Economico “A. Fusinieri” – Vicenza (6h).
- Coordinatrice per la formazione di docenti neo immessi in ruolo, supplenti annuali, docenti neo arrivati presso i C.P.I.A. con delega da parte dell’Unità di Coordinamento Regionale per l’Istruzione degli Adulti (U.C.R.I.D.A. – Veneto) Prot. n.0002417. del 13.02.2017.
- 11 febbraio 2017 relatrice al Seminario di formazione per docenti, Dirigenti Scolastici ed educatori: *“Una scuola di qualità – Buone pratiche educative e successo scolastico”*, presso Incisa Valdarno (Firenze – Polo “Lionello” – Località Burchio” con l’intervento: *“A pensare si impara: quando il pensiero va a scuola”* (8h).
- 14 settembre 2016 relatrice all’incontro: *“La comunicazione interpersonale”*, presso il Centro Tommasoli di Verona per Corso Tecnici Specializzati in Danza Sportiva – Asi Nazionale (2h).
- A.s. 2015/2016 relatrice in due corsi di formazione di riqualificazione II segmento – Area A – Profilo

Collaboratore Scolastico per le tematiche: *“L’assistenza agli alunni con disabilità”* e *“Gestione dell’emergenza e del primo soccorso”* – Decreto direttoriale n. 863 del 05.08.2015 Ufficio Scolastico del Veneto (12h).

- 09 settembre 2015 relatrice all’incontro: *“Progettare e valutare per competenze”*, presso I.C. Soave di Verona (3h).
- Da aprile 2015 a maggio 2015: Formatore per docenti neo immessi in ruolo. Ambiti: *“Gestione della classe ed educazione all’affettività”* – *“Il Sistema Nazionale di Valutazione”* (12h).
- 04 settembre 2014 relatrice all’incontro: *“La progettazione di Unità di Apprendimento”*, presso I.C. Colognola ai Colli di Verona (2h).
- 14 ottobre 2010 relatrice all’incontro: *“Che cosa può offrire la scuola ai nostri bambini?”* per Fondazione Patrizia Nidoli, presso Viale del lavoro n. 45 - S. Martino Buon Albergo – VR (2h).
- 09 aprile 2010 relatrice all’incontro: *“Famiglia e scuola: quale responsabilità educativa?”*, presso l’I.C. Badia Calavena di Verona (2h).
- 04 marzo 2010 relatrice dell’incontro: *“La valutazione degli alunni con difficoltà di apprendimento nel I ciclo”*, presso il Centro Territoriale per l’Integrazione Verona Est (2h).
- 29 aprile 2009 relatrice dell’incontro: *“Ha sempre la testa fra le nuvole”* per l’Associazione Famiglie per l’Accoglienza – S. Lucia di Verona (2h).
- Marzo – aprile 2007 relatrice nel corso di formazione per volontari ed operatori del Centro Diurno Casa Graziano di Grezzana di Verona sul tema: *“I Disturbi Specifici dell’Apprendimento”* (4h).
- Dal 27 gennaio 2006 al 13 febbraio 2006: relatrice/formatrice presso il CERIL (Centro Studi sulle Relazioni Industriali e di Lavoro) di Verona per il corso *“Call center”* sul tema della comunicazione (12h).
- Dal 22 novembre 2005 al 12 dicembre 2005: relatrice/formatrice presso il CERIL (Centro Studi sulle Relazioni Industriali e di Lavoro) di Verona sul tema: *“Tecniche della comunicazione e del lavoro di gruppo”* per 2° livello RSU (16h).
- Da gennaio a febbraio 2005 a gennaio a febbraio 2006: relatrice/formatrice nel corso di I e II livello per operatori del Centro Assistenza Fiscale presso l’Unione Sindacale Cisl di Verona sul tema: *“Tecniche della comunicazione e del lavoro di gruppo”*.
- Da ottobre 2004 a marzo 2005 relatrice del Corso di formazione per docenti presso la Direzione Didattica XI Circolo di Verona sul tema: *“La Riforma in atto tra esistente e nuove prospettive”* (12h).
- Dal 01 gennaio 2004 al 31 dicembre 2004: collaborazione con Cisl di Verona nell’ambito del progetto formativo finanziato dal Fondo Sociale Europeo con D.G.R. n. 4101/2002 per effettuare colloqui individuali, consulenze specialistiche, tutoraggi individualizzati ed accompagnamento al lavoro di donne disoccupate.
- Dal 05 marzo 2004 al 30 aprile 2004: docente del corso di formazione per insegnanti sull’*Apprendimento cooperativo*, presso l’Istituto Professionale di Stato per i Servizi Alberghieri e della Ristorazione “A. Berti” di Verona (12h).
- Dal 15 gennaio 2004 al 27 maggio 2004: collaborazione per l’attuazione dei seminari di studio Azione 2 del Progetto FSE Obiettivo 3 Donne at work presso l’Unione Sindacale Territoriale Cisl di Verona.
- A.s. 2003/2004: relatrice del corso di formazione per Collaboratori Scolastici: *“Relazione con il pubblico e capacità negoziale”* presso l’XI Circolo di Verona (15h).
- Dal 17 novembre 2003 al 10 dicembre 2003: relatrice del corso di formazione per Collaboratori Scolastici:

*“Relazione con il pubblico e capacità negoziale”*, assegnato al CERIL di Verona dal C.S.A. di Verona con nota Prot. n. 03/6695/c13 del 10 novembre 2003 presso l’I.T.I.S. Marconi di Verona (15h).

- Dal 20 novembre 2003 all’11 dicembre 2003: relatrice del corso di formazione per Collaboratori Scolastici: *“Relazione con il pubblico e capacità negoziale”* assegnato al CERIL di Verona dal C.S.A. di Verona con nota Prot. n. 03/6695/c13 del 10 novembre 2003 presso l’I.T.I.S. Silva di Legnago-Verona (15h).
- Dal 13 novembre 2003 al 12 gennaio 2004: conduttrice di gruppo del corso di formazione per personale A.T.A.: *“Il trattamento di fine rapporto: aspetti previdenziali e retributivi”* assegnato al CERIL di Verona dal C.S.A. di Verona con nota Prot. n. 03/6695/c13 del 10 novembre 2003 (10h).
- 07 maggio 2003: relatrice al corso di formazione per docenti incaricati di Funzione Obiettivo, previsto dal piano formativo provinciale del CSA di Verona con nota Prot. n. 03/2475/a36 del 3 aprile 2003 su: *“Problematiche legate all’inserimento dell’handicap nella scuola”* (4h).
- Dal 23 aprile al 16 maggio 2002: conduttrice di gruppo in relazione al corso per la formazione dei docenti incaricati di Funzione Obiettivo: *“Gestione delle dinamiche relazionali e conduzione di gruppo”*, assegnato con nota del Provveditore agli Studi di Verona Prot. n. 02/2156/A36 dell’11 aprile 2002 (8h).
- Dal 2 al 14 maggio 2002: assistente tutoriale (16h) per la formazione dei docenti incaricati di Funzione Obiettivo, previsto dal piano formativo provinciale con nota del Provveditorato agli Studi di Verona con Prot. n. 02/2156/A36 dell’11 aprile 2002 relativo al corso: *“Gestione delle dinamiche relazionali e conduzione di gruppo”*.

#### ELENCO TITOLI SCIENTIFICI

#### **B) PUBBLICAZIONI DI LIBRI – MONOGRAFIE (RELATIVI A RICERCA DIDATTICA, PEDAGOGIA, TEMI EDUCATIVI E LEGISLAZIONE SCOLASTICA)**

- N. Morbioli, *MosaiKo. Storie vere di persone vicine venute da lontano*, Scripta Edizioni, Verona, Dicembre 2022 - EAN 9791280581518.
- N. Morbioli, in AA.VV., *l’IRC, risorsa per la scuola e per il mondo*, Adierre Editrice, Modica, 2022 - ISBN 978-88-89020-45 - 6.
- N. Morbioli, in AA.VV., *Io, docente - Manuale per la preparazione al concorso ordinario e straordinario di scuola dell’infanzia, primaria e secondaria*, Adierre Editrice, Modica, 2021 - ISBN 8889020423.
- N. Morbioli, in AA.VV., *Il venerdì ultimo di Carnovale – Cenni storici su l’origine e celebrazione dell’annua festività ricorrente in Verona*, Edizione anastatica del 1847, Edizioni Scripta, Verona, 2021 - EAN 9791280581075.
- N. Morbioli, *Un modello di intervento: riflessioni conclusive*, in C. Regalia, L. Rocca, C. Bertazzoni e E. Passante, *Lingua, cultura e integrazione – L’impatto dell’obbligatorietà della formazione linguistica e civica nei processi migratori* – Erickson, Trento, 2020 - ISBN 978-88-590-2082-0.
- N. Morbioli, *Prefazione*, in C. Regalia, L. Rocca, C. Bertazzoni e E. Passante, *Lingua, cultura e integrazione – L’impatto dell’obbligatorietà della formazione linguistica e civica nei processi migratori* – Erickson, Trento, 2020 - ISBN 978-88-590-2082-0.
- G. Tacconi, N. Morbioli (a cura di), *Reinventare la scuola. La sfida dell’istruzione degli adulti in Italia*, Erickson, Trento, 2019 - ISBN 978-88-590-2041-7.
- N. Morbioli, G. Tacconi, *Pratiche di progettazione-valutazione e bisogni formativi degli adulti. Introduzione a una ricerca svolta nel territorio veneto*, in *Reinventare la scuola. La sfida dell’istruzione degli adulti in Italia*, Erickson, Trento, 2019 - ISBN 978-88-590-2041-7.

- N. Morbioli, *L'istruzione degli adulti. Aspetti curricolari e didattici*, in *Reinventare la scuola. La sfida dell'istruzione degli adulti in Italia*, Erickson, Trento, 2019 - ISBN 978-88-590-2041-7.
- N. Morbioli, *Il FAMI regionale: un'opportunità per i migranti con bassa scolarità*, in (a cura di) Annalisa Brichese e Fabio Caon, *Insegnare italiano ad analfabeti*, Ed. Bonacci, 2019 – ISBN 559 - 208 - F21 - 5B2.
- N. Morbioli, A. Rania, *The moon and the rainbow – 12 lullabies from around the world*, Ed. Lightbooks, Parigi, Aprile 2014.
- N. Morbioli, A. Rania, *La Luna e l'Arcobaleno – 12 ninna nanne dal mondo*, Ed. Lightbooks, Parigi, Aprile 2014.
- N. Morbioli, *Pari opportunità: uguaglianza o differenza?*, in a cura di C. Giuliana Albertini, *Donne at work*, Cierre Edizioni, Verona, 2004.
- E. Bonagiunti, G. Caprioli, N. Morbioli, *L'esperienza Spazio Donna Lavoro*, in a cura di C. Giuliana Albertini, *Donne at work*, Cierre Edizioni, Verona, 2004.
- N. Morbioli, M. Pagani, *Itinerari sperimentali*, in M. De Beni, *Imparare a pensare. Valenze formative e percorsi sperimentali*, Libreria Ed. Universitaria, Verona, 2003.

**ELENCO  
TITOLI SCIENTIFICI**

**C) PUBBLICAZIONI SU LIBRI – MONOGRAFIE RELATIVI A TEMI PSICO-SOCIALI E DI RICERCA ETNOGRAFICA - PREMIAZIONI**

- N. Morbioli, *Come fumo lento*, Prima classificata per racconti inediti al Concorso letterario a tema. "Ricominciare" - Settembre 2022 - Università Popolare di Mestre (**racconto sulle minori vittime di tratta**).
- N. Morbioli, *I treni della felicità*, Prima classificata per racconti inediti al Concorso letterario a tema: "Il treno", nella sezione "Treno ed emigrazione" - Luglio 2022 – Bagni di Lucca (**racconto storico**).
- N. Morbioli, *Oro giallo*, in *Un filo d'olio*, Edizioni La Ruota, Roma, 2022 – ISBN: 978-88-31457-61-3. Terza classificata per la sezione narrativa al Premio Letterario Internazionale Ranieri Filo della Terra (**racconto sulla cultura dell'olio di oliva inserito in un racconto poliziesco**).
- N. Morbioli, *Senza confini*, Terza classificata per prosa inedita al Concorso letterario a tema "Il viaggio" - Novembre 2021 - Comune di Jesi (AN) (**racconto sulle minori vittime di tratta**).
- N. Morbioli, *L'intagliatore di sogni*, Seconda classificata per prosa inedita al Concorso letterario Amedeo Corrado Nobili – II Edizione - Ottobre 2021, Comune di Smerillo - FM (**racconto sulla vita in Siria**).
- N. Morbioli, *Vita e morte*, Premio della Giuria per prosa inedita nella Sezione Racconti - XII Concorso letterario di Poesie e Racconti a tema "Il Treno" - Ottobre 2021, La Spezia (**racconto sulle tradizioni e costumi nella cultura indiana**).
- N. Morbioli, *Libertà*, Seconda Classificata per prosa inedita alla V Edizione del Premio Letterario Internazionale Corona – Marzo 2021 – Cesena, (**racconto sull'emigrazione afgana**).
- N. Morbioli, *La Bestia*, Primo Premio della Sezione Racconti sull'Emigrazione - XII Concorso Letterario di Poesie e Racconti a tema "Il Treno" - Luglio 2020, Benabbio - Lucca, (**racconto sull'emigrazione messicana**).
- N. Morbioli, *Dipita*, Menzione d'onore del I Concorso letterario Niccolò Tornabuoni - Giugno 2020, Cagliari (**racconto sulle donne vittima di tratta**).

- N. Morbioli, *Traditi dal telefono*, in *Il telefono - Premio Arnaldo Giovannetti/9* - Marco Del Bucchia Editore, 2020. Concorso letterario nazionale, premiata per la sezione di Narrativa – racconti inediti – ISBN 9 788847 110205, **(racconto su uno dei primi rapimenti avvenuti a Verona)**.
- N. Morbioli, *Una pennellata di vento*, in *Settembre - Premio Arnaldo Giovannetti/8* – Marco Del Bucchia Editore, 2019. Concorso letterario nazionale, premiata per la sezione di Narrativa – racconti inediti – ISBN 978 - 88 - 471 - 0997 – 1 **(racconto sulla scuola del Centro Provinciale per l’Istruzione degli Adulti)**.
- N. Morbioli, *Biscotti al cioccolato*, in AA.VV., *Fra gli ultimi del mondo - Vol. 2* - Giovane Holden Edizioni Sas, Viareggio (Lu), 2019 – ISBN 978 - 88 - 3292 - 376 – 6, **(racconto sui profughi minori non accompagnati)**.
- N. Morbioli, *Fragilità*, in AA.VV., 4° Concorso di letteratura “Storie in viaggio”, Edizione 2019, Secondo premio per la sezione Narrativa, **(racconto sull’adozione)**.
- N. Morbioli, *L’aquilone*, Finalista al Concorso Letterario Internazionale “Giovannino vive”, Il Edizione, con tema: “Il volto degli adulti con gli occhi di un bambino”, Messina 2019 **(racconto sulla vita da clochard)**.
- N. Morbioli, *La sabbia nera*, in *Lingua Madre Duemiladiciotto* – Racconti di donne straniere in Italia, a cura di Daniela Finocchi, Edizioni Seb27, 2018 – ISBN 978 – 88 – 98670 – 32 – 1, **(racconto sulle miniere di coltan in Congo)**.
- N. Morbioli, *Il serpente di ferro*, in *Inchiostro su rotaia 2 – Premio letterario Il treno* – a cura di Paola Tarantino, Edizioni Pacini Fazzi, Lucca 2018. Concorso letterario nazionale, Secondo premio per la sezione di Narrativa – racconti inediti, **(racconto sulla vita nelle baraccopoli in Kenya)**.
- N. Morbioli, *Il vero colore del camaleonte*, in *A tavola – Premio Arnaldo Giovannetti/6* – Marco Del Bucchia Editore, 2017. Concorso letterario nazionale, premiata per la sezione di Narrativa – racconti inediti – ISBN 978 - 88 - 471 - 0904 - 9, **(racconto sui Disturbi Alimentari in adolescenza)**.
- N. Morbioli, *Nozze alla menta*, in *Storie d’amore ed abiti da sposa* – a cura di Angioletta Masiero e Marzia Santella, Edizioni Mediagraf, 2017. Concorso letterario nazionale, premiata per la sezione di Narrativa – racconti inediti – ISBN 978 - 88 - 8848 - 42 – 80 **(racconto sui primi matrimoni misti in Italia)**.
- N. Morbioli, *Legami indissolubili*, in *Lingua Madre Duemiladiciassette* – Racconti di donne straniere in Italia, a cura di Daniela Finocchi, Edizioni Seb27, 2017 – ISBN 978 – 88 – 98670 – 22 – 2 **(racconto sulle prime famiglie ghanesi in Italia)**.

**ELENCO  
TITOLI SCIENTIFICI**

**D) PUBBLICAZIONI SU RIVISTE DI DIDATTICA, PEDAGOGIA E TEMI EDUCATIVI**

- N. Morbioli, *Quattro parole che traggono in inganno*, in *Fare l’insegnante*, Euroedizioni, Novembre 2022 n. 2, Codice ISSN 2611-9676 **(pubblicazione relativa al curriculum per competenze nell’istruzione degli adulti)**.
- N. Morbioli, *Il test per il permesso di soggiorno*, in *Fare l’insegnante*, Euroedizioni, Settembre 2022 n. 1, Codice ISSN 2611-9676 **(pubblicazione relativa al curriculum per competenze nell’istruzione degli adulti)**.
- N. Morbioli, *Liberi dentro*, in *Fare l’insegnante*, Euroedizioni, Luglio 2022 n. 6, Codice ISSN 2611-9676 **(pubblicazione relativa alla scuola in carcere)**.
- N. Morbioli, *Quattro passi per arrivare al successo formativo*, in *Fare l’insegnante*, Euroedizioni, Maggio 2022 n. 5, Codice ISSN 2611-9676 **(pubblicazione relativa a progettualità didattiche contro la dispersione scolastica)**.

- N. Morbioli, *Quando l'errore è un pozzo di sapere*, in *Fare l'insegnante*, Euroedizioni, Marzo 2022 n. 4, Codice ISSN 2611 - 9676 **(pubblicazione relativa all'insegnamento della L2 nell'area del curricolo per competenze nell'istruzione per gli adulti)**.
- N. Morbioli, *Fare cordata per scalare insieme la montagna*, in *Fare l'insegnante*, Euroedizioni, Gennaio 2022 n. 3, Codice ISSN 2611 - 9676 **(pubblicazione relativa ai progetti integrati nell'istruzione degli adulti tra I livello, primo e secondo periodo didattico)**.
- N. Morbioli, *Pillole contro il COVID*, in *Fare l'insegnante*, Euroedizioni, Novembre 2021 n. 2, Codice ISSN 2611 - 9676 **(pubblicazione sullo sportello di consulenza psicologica a scuola)**.
- N. Morbioli, *Una stella che brilla di luce propria*, in *Fare l'insegnante*, Euroedizioni, Settembre 2021 n. 1, Codice ISSN 2611 - 9676 **(pubblicazione relativa allo strumento della flessibilità nell'istruzione degli adulti, modello esportabile negli altri cicli scolastici)**.
- N. Morbioli, *Il film a lezione di italiano L2*, in *Fare l'insegnante*, Euroedizioni, Maggio 2021 n. 5, Codice ISSN 2611 - 9676.
- N. Morbioli, A.A. *Cercasi vero ruolo dei CPIA*, in *Fare l'insegnante*, Euroedizioni, Marzo 2021 n. 4, Codice ISSN 2611 - 9676.
- N. Morbioli, *La borsa di Mary Poppins*, in *Fare l'insegnante*, Euroedizioni, Gennaio 2021 n. 3, Codice ISSN 2611 - 9676 **(pubblicazione sulla programmazione e la valutazione nell'istruzione degli adulti)**.
- N. Morbioli, *Conoscere la lingua, vivere l'integrazione: il ruolo del CPIA*, in *Innovatio Educativa*, dicembre 2020, Ed. Campus L'Infinito SRL Codice ISSN 2612 - 2561
- N. Morbioli, *E quest'anno balliamo il DiDinPA*, in *Fare l'insegnante*, Euroedizioni, Novembre 2020 n. 2, Codice ISSN 2611 - 9676 **(pubblicazione sulla differenza tra Didattica a Distanza, Didattica Integrata e Fruizione a Distanza)**.
- N. Morbioli, *L'arcipelago dei bisogni formativi degli adulti*, in *Innovatio Educativa*, settembre 2020, Ed. Campus L'Infinito SRL Codice ISSN 2612 - 2561
- N. Morbioli, *La semplificazione del testo per comprendere e leggere in L2*, in *Fare l'insegnante*, Euroedizioni, Luglio 2020 n. 6, Codice ISSN 2611 - 9676.
- N. Morbioli, *La FaD non è la DaD*, in *Fare l'insegnante*, Euroedizioni, Giugno 2020 n. 5, Codice ISSN 2611 - 9676.
- N. Morbioli, *L'accertamento delle competenze nell'Istruzione degli Adulti: un modello esportabile*, in *Fare l'insegnante*, Euroedizioni, Aprile 2020 n. 4, Codice ISSN 2611 - 9676.
- N. Morbioli, *L'apprendimento significativo e il ruolo dell'insegnante*, in *Fare l'insegnante*, Euroedizioni, Febbraio 2020 n. 3, Codice ISSN 2611 - 9676.
- N. Morbioli, *Cooperative Learning nell'istruzione degli adulti: perché no?! Come si può utilizzare nella formazione degli adulti?*, in *Fare l'insegnante*, Euroedizioni, Dicembre 2019 n. 2, Codice ISSN 2611 - 9676.
- N. Morbioli, *Il B1 spetta al CPIA!*, in *Fare l'insegnante*, Euroedizioni, Settembre 2019 n. 1, Codice ISSN 2611 - 9676.
- A. Lascioli, R. Grison, N. Morbioli, *Rendere pensabile la disabilità*, in *Nuovo Gulliver News*, Ed. Didattiche Gulliver, Maggio 2014 n. 160.
- A. Lascioli, R. Grison, N. Morbioli, in *Nuovo Gulliver News*, *La continuità educativa per l'oggi e per il domani*,

Ed. Didattiche Gulliver, Aprile 2014 n. 159.

- A. Lascioli, R. Grison, N. Morbioli, *Inclusione e didattica laboratoriale*, in Nuovo Gulliver News, Ed. Didattiche Gulliver, Marzo 2014 n. 158.
- A. Lascioli, R. Grison, N. Morbioli, *Le posture interiori*, in Nuovo Gulliver News, Ed. Didattiche Gulliver, Febbraio 2014 n. 157.
- A. Lascioli, R. Grison, N. Morbioli, *La valutazione degli alunni con disabilità*, in Nuovo Gulliver News, Ed. Didattiche Gulliver, Gennaio 2014 n. 156.
- A. Lascioli, R. Grison, N. Morbioli, *Dalla biologia alla biografia*, in Nuovo Gulliver News, Ed. Didattiche Gulliver, Dicembre 2013 n. 155.
- A. Lascioli, R. Grison, N. Morbioli, *Uno sfondo per integrare*, in Nuovo Gulliver News, Ed. Didattiche Gulliver, Novembre 2013 n. 154.
- A. Lascioli, R. Grison, N. Morbioli, *Compiti? Anche a me, grazie!*, in Nuovo Gulliver News, Ed. Didattiche Gulliver, Ottobre 2013 n. 153.
- A. Lascioli, R. Grison, N. Morbioli, *Gli alunni con disabilità e il ruolo dell'insegnante di classe*, in Nuovo Gulliver News, Ed. Didattiche Gulliver, Settembre 2013 n. 152.

## CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

MADRELINGUA

**ITALIANO**

ALTRA LINGUA

**FRANCESE**

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

Buono

Buono

Buono

## CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

Il lavoro svolto come dirigente scolastico e le esperienze formative e professionali descritte hanno dato occasione di sviluppare elevate competenze comunicative e di leadership, che si concretizzano come capacità di ascolto e di confronto, capacità di persuasione e convincimento, capacità di contrattazione, capacità di guida e promozione. La capacità di ascolto, in particolare, consente un'approfondita comprensione delle posizioni degli interlocutori con conseguenti capacità di consiglio e di sviluppo, ma anche di individuazione dei punti problematici degni di approfondimento. Ciò in forza sia dell'autorevolezza propria sia del sostegno e promozione, a diversi livelli, dei collaboratori. Le competenze relazionali sono state sviluppate anche nel confronto con interlocutori istituzionali e sindacali, mettendo con essi alla prova autorevolezza, fermezza e disponibilità alla comprensione delle esigenze più svariate. L'impostazione del lavoro si è sempre basata sulla voglia di fare squadra, sul senso di lealtà e di appartenenza rivolti ad obiettivi comuni e sinceramente condivisi.



## CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

I vari ruoli intrapresi hanno dato la possibilità alla sottoscritta di affinare

- la capacità di organizzare, gestire e guidare - anche con forte flessibilità e disponibilità al continuo adeguamento - unità lavorative complesse;
- la capacità di coordinare e monitorare lavori di gruppo, sia a livello amministrativo sia in situazioni di studio e ricerca;
- la capacità di costituire e condurre tavoli di lavoro con soggetti istituzionali diversi sia pubblici che privati;
- la capacità di organizzare convegni, giornate di studio, corsi di formazione;
- la cura e lo studio nell'amministrare risorse umane e finanziarie e nel programmare l'utilizzo di beni e strutture;
- le competenze nella progettazione di attività di studio e di lavoro, di innovazione e di sperimentazione;
- le competenze nell'organizzazione di attività di ricerca;
- le competenze nell'ambito dell'attività di formatrice, conseguite mediante attività didattica specifica svolta sia nell'ambito della professione docente che in quella di dirigente e di coordinatrice di ricerche e tavoli tematici.

## CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

Il lavoro svolto come dirigente scolastico e le esperienze formative e professionali descritte hanno sviluppato nella sottoscritta:

- capacità di utilizzazione efficace degli strumenti multimediali nelle loro varie tipologie a scopi lavorativi;
- capacità di utilizzo degli applicativi del pacchetto Office di Microsoft e di Adobe, sia in fase di esecuzione sia in fase di produzione dei files;
- competenze nella navigazione in rete web per attività di ricerca e per la consultazione di banche dati;
- capacità di progettare innovazione e sviluppo secondo il modello sinottico-razionale;
- capacità di valutare processi e di individuare i punti di miglioramento;
- competenze nella valutazione del personale sia a livello di rendimento sia a livello di ulteriore valorizzazione delle capacità e competenze dello stesso;
- competenze nel problem solving su argomenti e contesti in continuo mutamento, finalizzato alla tempestiva assunzione di decisioni vantaggiose per l'amministrazione;
- competenze nella progettazione e conduzione di interventi formativi, ideazione ed elaborazione di strumenti didattici, scrittura testi su temi psicosociali, educativi e didattici;
- competenze nel coordinamento efficace di gruppi e strutture complesse e nella direzione e attuazione di progettualità ampie;
- conoscenza del diritto pubblico, del diritto amministrativo e del diritto del lavoro alle dipendenze della pubblica amministrazione.

## ESPERIENZA NELLA GESTIONE DI AMBITI RILEVANTI E DIVERSIFICATI CON APPORTI

L'esperienza maturata

- nella conduzione della rete nazionale Dematvr, finalizzata a costruire ed implementare il registro elettronico open source Lampschool;

## INNOVATIVI

## ATTITUDINE ALLA DIREZIONE DI TEAM E ALL'ATTUAZIONE DI PROGETTUALITÀ AMPIE, CON PARTICOLARE ESPERIENZA NELLA GESTIONE DI PROGETTI COMPLESSI

## ESPERIENZE DI DIREZIONE E DI ORGANIZZAZIONE MATURATE

- nella direzione del Centro Regionale di Ricerca Sperimentazione e Sviluppo per l'Istruzione degli Adulti;
- nella direzione di UCRIDA (Unità di Coordinamento Regionale dell'Istruzione degli Adulti), con le varie azioni progettuali e formative (produzione degli strumenti PAIDEIA; coordinamento del gruppo di lavoro per la stesura, su tutto il territorio regionale, dei Test A2 di valutazione del livello linguistico, in accordo con la Questura e la Prefettura; promozione del Protocollo dei quindicenni al CPIA; realizzazione a livello regionale della formazione per i neo immessi in ruolo dei docenti nell'IdA, approvata nel percorso Indire);
- nel coordinamento di Comitati Scientifici per le ricerche attuate su varie tematiche a livello nazionale (sull'istruzione degli adulti come scuola flessibile ed innovativa; sulla L2 come strumento di integrazione e di inclusione, anche in una prospettiva longitudinale; sulla scuola in carcere), aventi come partner diverse Università d'Italia;
- nella partecipazione a tavoli nazionali di ricerca (RAV sperimentale per il CPIA; Comitato Tecnico dei FAMI; Comitato Tecnico dei CRRS&S);
- nella collaborazione a progetti con diversi Dipartimenti dell'Università di Verona e nella partecipazione come responsabile didattico e scientifico della parte sperimentale del Progetto PRIN: "La ricerca al servizio delle fragilità educative" (REsearch at the SERvice of Educational FragilitieS - RESERVES); del progetto e-FraLit, inserito nell'accordo quadro "Universalistic"; del Comitato per il Master per l'insegnamento della L2;
- nell'attivazione di collaborazioni, di accordi e di partnership con vari Comuni della Provincia, con diversi Enti e Scuole per l'attivazione di progettualità per la realizzazione di percorsi integrati per studenti minorenni in dispersione e per la realizzazione di iniziative volte a favorire la crescita sociale e culturale di persone in condizioni di svantaggio sociale;
- nell'attivazione di collaborazioni, di accordi e di partnership con Enti e Scuole per favorire l'istruzione di persone detenute (attivazione del corso di odontotecnico, di corsi di sartoria e di operatore edile presso la Casa Circondariale di Verona);
- nel coordinamento del gruppo di lavoro sull'Istruzione Parentale per l'UAT di Verona;
- nella direzione del CPIA di Verona, uno dei più grandi del Veneto e nell'assunzione di diverse reggenze di altre istituzioni Scolastiche

hanno consentito la realizzazione e l'ottimale implementazione di progettualità articolate e complesse che hanno visto il coinvolgimento di una molteplicità di attori provenienti da settori di riferimento diversificati.

Tali esperienze hanno consentito l'elaborazione di strumenti di coordinamento e monitoraggio efficaci ed innovativi in grado di assicurare un coinvolgimento costante ed attivo di tutti i partner e l'adozione di un metodo di lavoro comune.

## **RISULTATI CONSEGUITI IN PRECEDENZA NELL'AMMINISTRAZIONE DI APPARTENENZA E DELLA RELATIVA VALUTAZIONE**

La sottoscritta dichiara che l'ultimo provvedimento di valutazione è stato adottato dal Direttore Generale USR Veneto con n. 03752 e protocollato con n. 0000158 del 04.01.2018, in cui risulta che la Valutazione assegnata è stata:

- Area della Direzione unitaria della scuola, promozione della partecipazione, competenze gestionali e organizzative finalizzate al raggiungimento dei risultati = Il Dirigente ha definito le priorità e le azioni per il raggiungimento degli obiettivi prefissati, anche sulla base di un'approfondita analisi del contesto e di

*un'attenta rilevazione delle esigenze. Ha realizzato con efficacia forme sistematiche di coordinamento delle attività degli organi collegiali e dei soggetti destinatari di incarichi e compiti specifici. Ha promosso la partecipazione della scuola a reti territoriali di scopo; ha presentato diverse proposte relative a progetti da sviluppare. Ha attivato positive e produttive relazioni con il contesto sociale di riferimento, concordando azioni con finalità e obiettivi comuni di lungo periodo, in modo da integrare opportunamente il PTOF della scuola con l'offerta formativa del territorio, e promuovendo la partecipazione attiva dei diversi soggetti in relazione agli specifici ruoli. Ha attivato in modo organico collegamenti con il mondo del lavoro (stage, alternanza scuola-lavoro, ...), seppur non obbligata a farlo per il tipo di scuola. Ha incoraggiato il personale a riflettere sulle esigenze di innovazione e miglioramento con riferimento ad esso. Il Dirigente ha pianificato con particolare accuratezza e ha attuato e presidiato azioni organizzative pertinenti ed efficaci rispetto agli obiettivi assegnati nell'incarico. Ha pianificato e utilizzato le risorse strumentali e finanziarie al massimo delle loro potenzialità convogliandole in modo mirato sulle attività e i progetti fondamentali per la realizzazione delle priorità educative dell'istituzione scolastica.*

- *Area della valorizzazione delle risorse professionali, dell'impegno e dei meriti professionali = Il dirigente ha definito con chiarezza e in modo analitico ruoli e compiti specifici del personale dell'istituzione scolastica e ha assegnato compiti e incarichi a soggetti in possesso di competenze professionali specifiche, accertate mediante apposita indagine continuamente aggiornata. Ha attuato la procedura per la valorizzazione del merito promuovendo il coinvolgimento della comunità scolastica, partecipando attivamente e in modo propositivo ai lavori del Comitato per la valutazione dei docenti, analizzando con cura le evidenze disponibili e assegnando il bonus annuale in base ai criteri individuati dal Comitato; la distribuzione del bonus rispetta i criteri di selettività e premialità con una particolare attenzione alla specificità della professione docente. Ha promosso azioni di formazione coerenti con le esigenze e la mission della scuola.*
- *Apprezzamento dell'operato all'interno della comunità professionale e sociale = l'operato del Dirigente è molto apprezzato come dimostrano le numerose collaborazioni con enti esterni territoriali e formativi.*

#### **DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DI CERTIFICAZIONE E DELL'ATTO DI NOTORIETÀ**

Avvalendomi della facoltà concessa dagli artt. 46 e 47 del DPR n. 445/2000, consapevole delle responsabilità e delle pene stabilite dalla legge per false attestazioni e mendaci dichiarazioni, sotto la mia personale responsabilità dichiaro che i dati inseriti nel presente CV sono veritieri.

Verona, 08/01/2023

Firma MORBIOLI NICOLETTA

