



Prot. n. 447/7.2

Noventa Vicentina 10 gennaio 2023

VISTA la Legge n. 107 del 13/07/2015 “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

VISTO l’art. 1 comma 70 della legge 13 luglio 2015, n. 107, che dispone che gli Uffici Scolastici Regionali promuovano la costituzione di reti tra Istituzioni Scolastiche del medesimo ambito;

VISTO l’art. 7 del D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, che prevede la facoltà per le Istituzioni Scolastiche di promuovere accordi di rete per il raggiungimento delle proprie finalità istituzionali, richiedendo l’approvazione degli accordi stessi da parte dei Consigli di istituto;

VISTO l’art. 15 della legge 7 agosto 1990, n. 241, in base al quale le amministrazioni pubbliche possono concludere tra loro accordi per disciplinare lo svolgimento in collaborazione di attività di interesse comune;

VISTO il DM 850 del 27/10/2015 “Obiettivi, modalità di valutazione del grado di raggiungimento degli stessi, attività formative e criteri per la valutazione del personale docente ed educativo in periodo di formazione e di prova, ai sensi dell’art. 1, comma 118 della legge 13 luglio, n. 107” in particolare l’art. 8 laboratori formativi;

VISTO il comma 5 del richiamato articolo: “Per la conduzione dei laboratori formativi sono designati prioritariamente formatori provenienti dal mondo della scuola e comunque con competenze di tipo operativo e professionalizzante”;

VISTO il D.L. 36 Del 30/04/2022 “Ulteriori misure urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR);

VISTO il DM 226 del 16/08/2022 “Disposizioni concernenti il percorso di formazione e di prova del personale docente ed educativo, ai sensi dell’articolo 1, comma 118, della legge 13 luglio 2015, n. 107 e dell’articolo 13, comma 1 del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, nonché la disciplina delle modalità di svolgimento del test finale e definizione dei criteri per la valutazione del personale in periodo di prova, ai sensi dell’articolo 44, comma 1, lett. g), del decreto legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito con modificazioni dalla L. 29 giugno 2022, n. 79”;

VISTA la nota del Ministero dell’Istruzione del merito prot. n. 39972 del 15/11/2022 avente per oggetto: “Periodo di formazione e di prova per i docenti neoassunti e per i docenti che hanno ottenuto il passaggio di ruolo. Attività formative per l’a.s. 2022/2023”;

VISTA la nota DRVE prot. n. 25295 del 15/11/2022 avente per oggetto: “Percorso di formazione e periodo annuale di prova del personale docente ed educativo a.s. 2022/2023 il modello ministeriale e regionale. Precisazioni e indicazioni operative;

VISTA la nota DRVE prot. n. 25394 del 18/11/2022 avente per oggetto: “Percorso di formazione e periodo annuale di prova del personale docente ed educativo, a.s. 2022-2023. Rilevazione dei bisogni formativi finalizzata all’organizzazione dei laboratori”;

TENUTO CONTO dell’Accordo di programma “Coordinamento delle Scuole Polo per la Formazione dei quattro ambiti territoriali della provincia di Vicenza” sottoscritto in data 07/12/2022 dai Dirigenti Scolastici dell’IC Breganze-Scuola Polo per la Formazione Ambito 5 Vicenza – Nord Est, dell’IC 2 Schio - Scuola Polo per la Formazione Ambito 6 Vicenza– Nord Ovest, dell’IC 2 Valdagno Scuola Polo per la Formazione Ambito 7 Vicenza – Ovest, dell’IIS Masotto Noventa Vicentina Scuola Polo per la Formazione Ambito 8 Vicenza – Città e area Berica;

CONSIDERATO che le Istituzioni Scolastiche sopraddette hanno interesse a collaborare reciprocamente per l'attuazione di iniziative comuni finalizzate alla formazione dei docenti;

CONSIDERATO che le Istituzioni Scolastiche sopraddette hanno interesse a sviluppare e sostenere le competenze delle risorse professionali interne alla rete;

TENUTO CONTO della necessità di dare pubblicità alla ricerca delle professionalità adeguate all'incarico di tutor esperto da ricoprire;

VISTO l'avviso pubblico dell'I.I.S. Masotto di Noventa Vicentina Prot. Dig. n.22402/7.5 del 20/12/2022;

RITENUTO pertanto, di dover provvedere in merito;

ACQUISITA la disponibilità di tutti i componenti della costituenda Commissione.

Il Dirigente Scolastico dell'I.I.S. Masotto di Noventa Vicentina, in qualità di coordinatore della Scuole Polo per la Formazione dei quattro ambiti territoriali della provincia di Vicenza,

### DISPONE

#### Art. 1

È costituita la Commissione, di cui alle premesse, per la selezione di docente esperto nei laboratori formativi nell'ambito del percorso di formazione rivolto al personale docente in periodo di formazione e prova - aa. ss. 2022/2023, 2023/2024, 2024/2025, che è così composta:

De Angelis Maria Paola	Dirigente Scolastico I.I.S. Masotto Noventa Vicentina- Scuola polo per la formazione Ambito 8 Vicenza – Città e area Berica – Presidente di Commissione
Crosera Cristiano	Dirigente Scolastico I.C. Breganze- Scuola polo per la formazione Ambito Ambito 5 Vicenza – Nord Est
Schiavo Eleonora Luciana	Dirigente Scolastico I.C. 2 Valdagno- Scuola polo per la formazione Ambito 7 Vicenza – Ovest
Valente Simonetta	Dirigente Scolastico I.C. 2 Schio- Scuola polo per la formazione Ambito Ambito 6 Vicenza– Nord Ovest

Bartolone Isabella	Dirigente Scolastico I.C. 7 Vicenza
Bianchin Antonio Maria	Dirigente Scolastico I.C. Romano d'Ezzellino
Catteruccia Laura	Dirigente Scolastico I.C. Lugo di Vicenza
Ceron Michele	Dirigente Scolastico I.T.A. Trentin Lonigo
Chilese Massimo	Dirigente Scolastico I.P.S.A.R. Artusi - Recoaro Terme
Crivellaro Francesco	Dirigente Scolastico I.C. Thiene
De Grandi Renata	Dirigente Scolastico I.C. Noventa Vicentina
Furlan Natascia	Dirigente Scolastico I.C. Nove
Grieco Lucia	Dirigente Scolastico I.T.I. Galilei - Arzignano
Lombardi Patrizia	Dirigente Scolastico I.C. Cornedo Vicentino
Porretti Maria Chiara	Dirigente Scolastico I.C. 10 Vicenza
Rizzi Giovanni	Dirigente Scolastico I.T.I. De Pretto Schio
Rossi Giorgio	Dirigente Scolastico I.C. Marano
Smurra Linda	Dirigente Scolastico I.I.S. Martini - Schio
Tani Chiara	Dirigente Scolastico I.C. Rossano Veneto
Vegliante Carmine	Dirigente Scolastico I.I.S. Scotton Breganze

Componenti preposti alla verbalizzazione degli atti della Commissione

Bicego Giovanna	Docente I.C. 2 Valdagno
Calomeni Francesca	Docente Referente formazione UAT Vicenza
De Tommasi Luigi	Docente I.I.S. Masotto Noventa Vicentina
Incalza Concetta	Docente I.C. 2 Schio
Zanella Elena	Docente I.C. Breganze

**Art. 2**

La Commissione procederà all'analisi delle domande validamente pervenute, all'attribuzione dei punteggi, come da griglia di valutazione di cui all'art. 4 dell'Avviso Prot. Dig. n n.22402/7.5 del 20/12/2022 e alla formulazione della graduatoria degli aventi diritto all'incarico. Solo in caso di numerose candidature la commissione si articolerà in sottocommissioni funzionalmente per la conduzione dei colloqui.

**Art. 3**

La prima seduta della Commissione è fissata per il giorno venerdì 13 gennaio 2023 ore 08.00 che si svolgerà in videoconferenza tramite piattaforma google meet.

**Art. 4**

La commissione fisserà gli orari dei colloqui dei candidati, che si svolgeranno svolgerà in presenza il 19 gennaio 2023 dalle ore 13.30 presso la sede dell'Istituto Rossi di Vicenza, in via Gallieno 52 Vicenza.

**Art. 5**

Nessun compenso o gettone è dovuto alla Commissione e alle Sottocommissioni.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Maria Paola De Angelis

*documento firmato digitalmente da Maria Paola De Angelis  
ai sensi del D. Lgs. 82/2005*