|  |
| --- |
| **COLLABORAZIONE GRATUITA**  |

Il sottoscritto (Cognome e nome)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_nato a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

il \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_ Codice Fiscale\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, Cell.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

E-mail \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_residente a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Pr. \_\_\_\_\_\_\_\_, in qualità di legale rappresentante di (inserire denominazione) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

con Codice Fiscale \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,con sede legale in via \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_ Cap \_\_\_\_\_\_\_\_ Comune \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Pr. \_\_\_\_\_\_ Telefono \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ E-mail \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ PEC \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sito internet \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

###### *ai sensi e per gli effetti degli artt. 46, 47 e 76 del D.P.R. n. 445/2000, consapevole della responsabilità e delle conseguenze civili e penali previste in caso di dichiarazioni mendaci e/o formazione od uso di atti falsi, nonché in caso di esibizione di atti contenenti dati non più corrispondenti a verità;*

###### DICHIARA

- Di partecipare a titolo gratuito sotto forma di “collaborazione”, alla proposta progettuale di Informatici Senza Frontiere Aps (Soggetto proponente e capofila) dal titolo :

**Programma per non farti programmare!**

**Informatica attiva per una scuola digitale:**

**percorsi digitali esperienziali per scuole dell'infanzia, primarie, secondarie**

- Di condividere i contenuti della stessa e di assumere i compiti e ruoli, specificati nella colonna “DESCRIZIONE DELLE AZIONI E MODALITA' DI COLLABORAZIONE” della scheda progettuale di seguito proposta

- Di aderire alle attività scelte nella scheda progettuale indicando per ognuna di interesse il numero di ore o il numero di classi che saranno coinvolte e il periodo di inzio della attività richieste (colonne “N. Edizioni richieste dall' IC \*\*” e “MESE d'AVVIO (preferenza)”

|  |
| --- |
| **SCHEDA PROGETTUALE** |
| CORSI PER DOCENTI DELLA SCUOLA PUBBLICA  | DESCRIZIONE DELLE AZIONI E MODALITA' DI COLLABORAZIONE | N. Edizioni richieste dall' IC \*\* | MESE d'AVVIO (preferenza) |
| Corso di programmazione Scratch Junior per docenti della scuola dell'Infanzia | Coordinare l’iscrizione al corso da parte dei docenti; concordare con ISF il calendario delle lezioni; promuovere la restituzione del corso agli alunni nel corso dell’anno  |   |   |
| (16 ore / 8 lezioni a distanza) |   |   |
| Corso base di programmazione Scratch V3 per docenti di scuole PRIMARIE/ SECOND.1°grado  | Coordinare l’iscrizione al corso da parte dei docenti; concordare con ISF il calendario delle lezioni; promuovere la restituzione del corso agli alunni nel corso dell’anno  |   |   |
| (16 ore / 8 lezioni a distanza) |
|   |
| Corso di programmazione avanzata Scratch V3 per docenti di scuole SECOND. 1°grado  | Coordinare l’iscrizione al corso da parte dei docenti; concordare con ISF il calendario delle lezioni; promuovere la restituzione del corso agli alunni nel corso dell’anno  |   |   |
| (12 ore / 6 lezioni a distanza |
|   |
| Laboratorio Robotica-Scratch per scuola secondaria 1°gr. | Coordinare l’iscrizione al corso da parte dei docenti; concordare con ISF il calendario delle lezioni; promuovere la restituzione del corso agli alunni nel corso dell’anno  |  |   |
| Lego Mindstorm/Spike  |
| (12 ore / 6 lezioni a distanza) |
| Seminario su didattica Scratch per insegnanti di sostegno  | Coordinare l’iscrizione al corso da parte dei docenti; concordare con ISF il calendario delle lezioni; promuovere la restituzione del corso agli alunni nel corso dell’anno  |  |   |
| (2 ore / a distanza) |
|   |
| ASSISTENZA in classe di ESPERTI Informatici | DESCRIZIONE DELLE AZIONI E MODALITA' DI COLLABORAZIONE | N.Ore richieste dall'ISTITUTO COMPRENSIVO  |
| Assistenza in classe agli Insegnanti della scuola, da parte di esperti ISF, durante la fase di restituzione dei corsi agli alunni (su richiesta del singolo Istituto e disponibilità docenti ISF – max 20 ore per IC)  | concordare con ISF il calendario delle lezioni. |   |   |
| CORSI PER ALUNNI IN PRESENZA  | DESCRIZIONE DELLE AZIONI E MODALITA' DI COLLABORAZIONE | N. di CLASSI  | MESE d'AVVIO (preferenza) |
| Corsi Scratch V3 per allievi scuole primarie/secondarie 1°gr, in orario scolastico ed in presenza degli insegnanti (16 ore/8 lezioni) | Inserimento del corso nell’orario scolastico, in presenza degli insegnati della scuola ; concordare con ISF il calendario delle lezioni. |   |   |
| Laboratotri di Robotica-Scratch per allievi della Scuola secondaria 1°gr, in orario scolastico, in presenza degli insegnanti (12 ore/6 lezioni) | Inserimento del corso nell’orario scolastico, in presenza degli insegnati della scuola ; concordare con ISF il calendario delle lezioni. |   |   |
| CONCORSO ANNUALE SCRATCH  | DESCRIZIONE DELLE AZIONI E MODALITA' DI COLLABORAZIONE | N. di CLASSI  |   |
| Partecipazione da parte della scuola al Concorso annuale Scratch per ragazzi  | Comunicazione ad alunni ed allievi linee guida e scadenze ; pre-selezione progetti. |   | APRILE / MAGGIO |
| EDUCAZIONE INFORMALE per ALLIEVI  | DESCRIZIONE DELLE AZIONI E MODALITA' DI COLLABORAZIONE | N. di CLASSI  | MESE d'AVVIO (preferenza) |
| Secondaria 1°gr. SEMINARI per ragazzi sull'USO CONSAPEVOLE DELLA RETE - IN PRESENZA ( 2 ore ciascuno - max 2 classi per seminario) | Calendarizzazione del seminario in orario scolastico ; partecipazione alunni/docenti |   |   |
| Primaria SEMINARI per ragazzi sull'USO CONSAPEVOLE DELLA RETE - Serie di 4 brevi seminari (45’ ciascuno)IN PRESENZA ( 2 ore ciascuno - max 2 classi per seminario) | Calendarizzazione del seminario in orario scolastico ; partecipazione alunni/docenti |   |   |
| FORMAZIONE FAMIGLIE  | DESCRIZIONE DELLE AZIONI E MODALITA' DI COLLABORAZIONE | N. di Edizioni  | MESE d'AVVIO (preferenza) |
| SEMINARI per genitori sull'USO CONSAPEVOLE DELLA RETE(2 ore); COINVOLGIMENTO nel CONTEST SCRATCH per ragazzi IN PRESENZA ( 2 ore) | Calendarizzazione del seminario nell'arco dell'anno scolastico ; partecipazione genitori/docenti |   |   |

\*\* Se il singolo IC non dovesse raggiungere il numero minimo di iscritti si provvederà a creare classi con più IC

N.B. scegliere nella scheda progettuale solo le attività di proprio interesse compilando per le stesse le colonne
 Nr. Di classi o di ore e il mese preferenziale di inzio attività

Data Timbro e firma del Rappresentante Legale\*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\***Allegare fotocopia del documento di identità del sottoscrittore in corso di validità**.

Nota INFORMATIVA AI SENSI DELLA NORMATIVA VIGENTE SULLA PRIVACY: i dati personali raccolti saranno trattati (anche con strumenti informatici) esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa.