

Allegato 1: TRACCE PROPOSTE

SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO GRADO - CLASSI TERZE

1. Spesso genitori e figli non sono d'accordo sullo sport da praticare, si scontrano sulla lontananza da casa dell'impianto sportivo o palestra, sui costi, sugli orari, sulla "moda" di uno sport che un ragazzino vorrebbe praticare. I genitori devono assecondare le scelte sportive dei figli o viceversa i figli devono capire le esigenze dei genitori e quindi rinunciare a uno sport in favore di un altro, magari meno gradito? Esprimi la tua opinione in merito, facendo riferimento alla tua esperienza e alle tue conoscenze.

2 Lo sport e la scuola. A scuola "si fanno" solo due ore di educazione fisica a settimana, che sembrano insufficienti per dare la forma fisica o il benessere a un ragazzino in fase di crescita. Formula una proposta al tuo Dirigente Scolastico sotto forma di lettera per incentivare la pratica dell'educazione fisica a scuola: quante ore in più bisognerebbe "fare"? Per fare quali sport? La giornata scolastica come si articolerebbe? Quali vantaggi ne trarrebbe un ragazzino, quali ne trarrebbe la scuola? La proposta e le tue idee devono essere verosimili, concretamente attuabili, non fantasiose.

3 Sportivi e social network: sui social network segui qualche atleta o ex atleta? Che cosa "pubblica"? Perché lo segui? Da che cosa nasce questo tuo interesse? Vorresti essere al suo posto? Secondo te per quale motivo i calciatori mostrano anche aspetti della loro vita privata sui social? Tu al loro posto che faresti, parleresti della tua vita privata o no? Fino a che punto gli sportivi, spesso esempi di comportamento, devono divulgare i fatti della propria vita privata? Fai riferimento a qualche fatto recente che tutta Italia o quasi sta seguendo (divorzio Totti-Blasi).

4. Sport individuale o sport di squadra? Quali sono i pro e i contro degli uni e degli altri? Per quale dei due ti senti predisposto? Sono degni di maggiore ammirazione i campioni degli uni o degli altri?

SCUOLE SECONDARIE DI SECONDO GRADO

1. Nel 2023 si è affacciata sul panorama calcistico internazionale una nuova realtà, l'Arabia Saudita, che nel giro di poco tempo è riuscita ad acquistare con il "calciomercato" un nutrito gruppo di campioni europei e sudamericani, togliendoli anche a società molto blasonate: la lista è davvero lunga e include anche l'ex CT della nazionale italiana Roberto Mancini. Dopo aver ricostruito giornalmente il fenomeno (cioè quando è iniziato, quali calciatori sono stati comprati, quali sono le principali società saudite), discuti le prospettive del calcio saudita: progredirà anche tecnicamente? Diventerà più interessante del calcio europeo? Oppure si limiterà ad arricchire i calciatori? Condividi la scelta di famosi campioni, anche giovani, di trasferirsi là? Come spettatore, inizierai a seguire con curiosità (e magari anche a tifare) le loro partite? Che futuro profetizzi per questo fenomeno?

2. I mezzi e le emittenti per seguire le partite di calcio sono numerosi oramai, anche troppi: TV satellitare di Sky, TV di Amazon, DAZN, canale Lega Calcio, RAI, TIM, Mediaset... Indaga storicamente sulla nascita della PAY TV, sulle "offerte" e sul funzionamento di alcune di loro, fai un confronto tra di loro e un confronto rispetto al passato recente, quando neanche

esisteva la PAY TV e le partite erano tutte in contemporanea: il calcio di serie e di Coppa ha perso o ha guadagnato fascino? Andare allo stadio ha ancora un perché se puoi vedere una gara tranquillamente sul divano di casa? Le televisioni “uccidono” il calcio? Argomenta.

3. Immagina di essere un arbitro di calcio e di essere chiamato ad arbitrare la partita che decide il campionato di serie A: in due o tre pagine di diario racconta i fatti prima e dopo la partita, i tuoi sentimenti, la pressione che hai subito, eventuali aiuti o errori segnalati dal VAR.
4. VAR e calcio: dopo alcuni anni di utilizzo del VAR si può dire che lo strumento abbia aiutato concretamente il calcio, rendendolo più trasparente, oppure al contrario lo sta danneggiando, rovinando la bellezza del calcio, l'imprevedibilità (es. Un fuorigioco segnalato da occhio non umano è sempre un fuorigioco?)