



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto
D.D.G. n. 2575 del 2023 – "Concorso per titoli ed esami per l'accesso
ai ruoli del personale docente della scuola secondaria di primo e di secondo grado
su posto comune e di sostegno, ai sensi dell'articolo 3, comma 7,
del Decreto ministeriale 26 ottobre 2023, n. 205"
Classe di Concorso A012

Prot. usc. n. 4642

Arzignano, 24/05/2024

Verbale n. 3 del 24/05/2024

Il giorno 24/05/2024, alle ore 15.00, si sono riunite presso l'ITTE "G. GALILEI" di Arzignano VI le tre Sottocommissioni istituite con decreto del Direttore Generale dell'U.S.R. Veneto n. 1945 del 26-04-2024 "Concorso per titoli ed esami per l'accesso ai ruoli del personale docente della scuola secondaria di primo e di secondo grado su posto comune e di sostegno, ai sensi dell'articolo 3, comma 7, del Decreto ministeriale 26 ottobre 2023, n. 205" - Classe di Concorso A012, per discutere i seguenti punti all'o.d.g.:

- 1) Insediamento delle Sottocommissioni;
- 2) Criteri di valutazione delle prove orali;
- 3) Approvazione della griglia di valutazione;
- 4) Calendario (di massima) delle prove orali.

Sono presenti:

- il Presidente coordinatore, dott. Carlo Alberto Formaggio;
- i Presidenti delle tre Sottocommissioni, professori Lucia Grieco, Claudio Magalini e Antonella Sperotto;
- per la 1^ Sottocommissione, i Commissari professori Bruno Chiozzi, Paola Pavanello e Antonella Angelini e il segretario AA Lorenzo Semeraro;
- per la 2^ Sottocommissione, i Commissari professori Valeria Mangraviti, Gianni Gennaro e Sabrina Ferraretto e il segretario DSGA Lucia Belluco;
- per la 3^ Sottocommissione, i Commissari professori Maurizia Barban, Mariaelena Coccia, Gianna Damo e il segretario AA Paola Bregalda.

Punto 1 odg

I Membri delle Sottocommissioni prendono in esame gli elenchi dei candidati ammessi alle prove orali: appurata l'insussistenza di condizioni personali ostative all'assunzione degli incarichi in questione, i Membri compilano e sottoscrivono la relativa dichiarazione di rito.

Punto 2 odg

I Membri delle Sottocommissioni prendono in esame gli indicatori e i descrittori presenti nella griglia di valutazione di cui all'art. 5, DM 326/2021 - Quadro di riferimento della prova orale, condividendone una unanime interpretazione degli stessi.

Inoltre, dopo ampia discussione, le Sottocommissioni concordano le seguenti modalità di conduzione delle prove orali: a ogni candidato saranno concessi 15 minuti per l'illustrazione della progettazione dell'attività didattica preparata sulla base della traccia estratta 24 ore prima, come previsto dall'art. 7 DD 2575/2023: "La prova orale ha una durata massima complessiva di 45 minuti" e "La durata della lezione simulata di cui ai commi precedenti non può essere superiore alla metà dell'effettiva durata della prova orale."

I quesiti disciplinari per i singoli candidati verranno sottoposti alla scelta da parte del candidato, come previsto dall'art. 7 DD 2575/2023: "Prima dell'inizio di ciascuna sessione di prove orali, le commissioni determinano i quesiti da porre ai singoli candidati, nella misura del triplo dei candidati da esaminare; tali quesiti sono proposti a ciascun candidato previa estrazione a sorte all'inizio della prova".

I Membri delle Sottocommissioni concordano nel concedere a ogni candidato 10 minuti per rispondere al quesito sui contenuti disciplinari di cui all'Allegato A del DM 205/2023.

Successivamente, la Commissione valuterà la capacità espositiva in lingua inglese, come previsto dall'art. 7 DD 2575/2023: "La prova orale per i posti comuni e di sostegno valuta altresì la capacità di comprensione e

Carlo Alberto Formaggio
 Alberto Formaggio
 06.06.2024 11:46:05
 GMT+01:00

pag. 1



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto
D.D.G. n. 2575 del 2023 – "Concorso per titoli ed esami per l'accesso
ai ruoli del personale docente della scuola secondaria di primo e di secondo grado
su posto comune e di sostegno, ai sensi dell'articolo 3, comma 7,
del Decreto ministeriale 26 ottobre 2023, n. 205"
Classe di Concorso A012

conversazione in lingua inglese almeno al livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue"

Inoltre, sempre come previsto dall'art. 7 DD 2575/2023: *"Al termine di ogni seduta, la commissione giudicatrice forma l'elenco dei candidati esaminati con l'indicazione dei punteggi conseguiti da ciascun candidato che ne riceve immediata comunicazione attraverso il Portale Unico del reclutamento."*

Per la valutazione della prova orale la Commissione utilizzerà il QUADRO DI RIFERIMENTO DELLA PROVA ORALE, come da *format* messo a disposizione dal MIM e allegato al presente Verbale (Allegato A).

Punto 3 odg

Le Sottocommissioni approvano all'unanimità la griglia di valutazione allegata al presente verbale. Si sottolinea che gli ambiti e gli indicatori di cui ai punti 1 e 2 della griglia di valutazione saranno utilizzati sia per la valutazione della lezione simulata che per la valutazione della risposta al quesito disciplinare.

Punto 4 odg

Le Sottocommissioni concordano una data comune di inizio delle operazioni relative ai colloqui orali. In particolare, ogni Sottocommissione, nella propria sede destinata alle operazioni concorsuali, inizierà con l'estrazione della traccia per la lezione simulata il giorno **martedì 20 agosto 2024, alle ore 8.00**.

Inoltre, le tre Sottocommissioni concordano i punti seguenti:

- I candidati da esaminare dovranno essere circa 200 entro la fine di settembre del corrente anno;
- Nei mesi di ottobre, novembre e dicembre verranno esaminati circa 300 candidati, in modo da concludere le operazioni entro la fine dell'anno solare;
- Ogni Sottocommissione provvederà all'elaborazione dei quesiti e delle tracce che saranno sottoposte ai candidati.

Ogni Sottocommissione comunicherà al Presidente coordinatore in tempi brevi il calendario dettagliato dei colloqui orali da effettuarsi entro la fine di settembre del corrente anno.

Dopo ampio dibattito, l'Assemblea decide che i candidati verranno tutti convocati:

- alle ore 8.00 (se la prova orale si terrà al mattino);
- alle ore 14.00 (se la prova orale si terrà al pomeriggio).

Prima di procedere all'avvio dei colloqui orali, ogni Commissione estrarrà le tracce per i candidati del giorno successivo, come previsto dall'art. 7 DD 2575/2023: *"La traccia da sviluppare per svolgere la lezione simulata di cui all'articolo 7, commi 2 e 3, del Decreto ministeriale è estratta dal candidato 24 ore prima dell'orario programmato per la propria prova; qualora il candidato non sia presente all'ora prevista per l'estrazione, la commissione procede all'estrazione della traccia e ne dà comunicazione al candidato a mezzo di posta elettronica, all'indirizzo indicato nella domanda di partecipazione al concorso."*

L'Assemblea termina i lavori alle ore 18.30.

Il presente Verbale viene sottoscritto con firma digitale dal Presidente coordinatore e dai Presidenti delle tre Sottocommissioni e di pugno dal Segretario verbalizzante.

Il Segretario verbalizzante
Lorenzo Semeraro





Formaggio Carlo Alberto
06.06.2024 11:46:05
GMT+01:00

Il Presidente coordinatore
Carlo Alberto Formaggio

I Presidenti delle tre Sottocommissioni:
prof.ssa Lucia Grieco
prof. Claudio Magalini
prof.ssa Antonella Sperotto



Firmato
digitalmente da
**CLAUDIO
MAGALINI**



Elenco firmatari

Antonella Sperotto

Prof.ssa Sperotto Antonella



Il 07/06/2024 alle 14:57:34,
Antonella Sperotto ha confermato
la volontà di apporre qui la propria
Firma Elettronica Avanzata ai sensi
dell'art. 20, comma 1-bis del CAD.

Firma



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto
D.D.G. n. 2575 del 2023 - "Concorso per titoli ed esami per l'accesso
ai ruoli del personale docente della scuola secondaria di primo e di secondo grado
su posto comune e di sostegno, ai sensi dell'articolo 3, comma 7,
del Decreto ministeriale 26 ottobre 2023, n. 205"
Classe di Concorso A012

Allegato A

QUADRO DI RIFERIMENTO DELLA PROVA ORALE

Ai sensi dell'art. 7 del D.M. 26 ottobre 2023, n. 205, la prova orale è volta ad accertare in particolare le conoscenze e le competenze del candidato sulla disciplina della classe di concorso per la quale partecipa, secondo quanto previsto dall'Allegato A, e le competenze didattiche generali, nonché la relativa capacità di progettazione didattica efficace - anche con riferimento all'uso didattico delle tecnologie e dei dispositivi elettronici multimediali, finalizzato al raggiungimento degli obiettivi previsti dagli ordinamenti didattici vigenti; a tal fine, nel corso della prova orale si svolge altresì un test didattico specifico, consistente in una lezione simulata.

La prova orale si svolgerà in seduta pubblica con una durata massima di 45 minuti, fermi restando gli eventuali tempi aggiuntivi e gli ausili di cui all'articolo 20 della legge 5 febbraio 1992, n. 104, e al decreto del Ministro per la Pubblica Amministrazione del 9 novembre 2021. La durata della lezione simulata non può essere superiore alla metà dell'effettiva durata della prova orale.

In base al citato D.M. la prova orale prevede:

un colloquio su domande disciplinari estratte all'inizio della prova e una lezione simulata su una traccia estratta 24 ore prima dell'orario programmato per la prova. Qualora il candidato non sia presente all'ora prevista per l'estrazione, la commissione procede all'estrazione della traccia e ne dà comunicazione al candidato a mezzo posta elettronica, all'indirizzo indicato nella domanda di partecipazione al concorso. Le domande e le tracce sono predisposte da ciascuna commissione giudicatrice secondo i programmi di cui all'art. 10 del D.M. 205/2023 e in numero pari a tre volte quello dei candidati ammessi alla prova orale.

La prova è così strutturata:

- 1.) accertamento delle competenze didattiche generali attraverso un test didattico specifico, consistente in una lezione simulata; 2.) accertamento delle conoscenze e delle competenze sulla disciplina della classe di concorso;
- 3.) accertamento della capacità di comprensione e conversazione in lingua inglese almeno al livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue (QCER).

La prova orale, ai sensi dell'art. 8 del citato D.M. n.205/2023, è valutata al massimo 100 punti e superata da coloro che conseguono il punteggio minimo di 70 punti.

Criteri di valutazione prova orale – posto comune

Ambito 1 – max 40 punti - Competenza di progettazione pedagogico-didattica, con riferimento alla preparazione teorica in ambito normativo, alla collocazione della progettazione rispetto al contesto dato.

Ambito 2 - max 40 punti - Conoscenza dell'argomento/i assegnato/i e delle metodologie didattiche più adeguate e coerenti con il tema da trattare

Ambito 3 – max 10 punti - Qualità dell'esposizione nell'interlocuzione con la commissione, con riferimento alla padronanza linguistica sul piano grammaticale, sintattico e lessicale, all'ampiezza e alla ricchezza della competenza lessicale, anche riguardo alla terminologia scientifica pedagogico-didattica.

Ambito 4 – max 10 punti - Abilità di comprensione e produzione orale in lingua inglese almeno di livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue (QCER), anche con riferimento alla specifica competenza metodologico-didattica.



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto
D.D.G. n. 2575 del 2023 - "Concorso per titoli ed esami per l'accesso
ai ruoli del personale docente della scuola secondaria di primo e di secondo grado
su posto comune e di sostegno, ai sensi dell'articolo 3, comma 7,
del Decreto ministeriale 26 ottobre 2023, n. 205"
Classe di Concorso A012

Ambiti	Indicatori	Descrittori di livello	Punti
1	Capacità di progettazione appropriata, contestualizzata ed attrattiva dal punto di vista didattico; efficacia anche con riferimento alle TIC, raggiungimento degli obiettivi previsti dagli ordinamenti didattici vigenti	Manifesta una totale o grave carenza di capacità di progettazione e di padronanza delle conoscenze e competenze didattico-metodologiche anche con riferimento alle TIC Manifesta una capacità di progettazione disorganica e confusa, basandosi su conoscenze e competenze didattico-metodologiche generiche e/o imprecise anche con riferimento alle TIC Manifesta una capacità di progettazione sufficiente, basandosi su conoscenze e competenze didattico-metodologiche pertinenti anche con riferimento alle TIC Manifesta una capacità di progettazione appropriata, basandosi su ampie conoscenze e competenze didattico-metodologiche anche con riferimento alle TIC Manifesta una capacità di progettazione appropriata, contestualizzata ed attrattiva, basandosi su ampie e approfondite conoscenze e competenze didattico-metodologiche anche con riferimento alle TIC	0 - 13 14 - 27 28 29 - 34 35 - 40
2	Padronanza dei contenuti disciplinari in relazione alle competenze metodologiche	Non tratta o tratta in modo carente i nuclei tematici fondanti dell'argomento assegnato Tratta l'argomento/i assegnato/i in modo disorganico e confuso, basandosi su conoscenze e competenze disciplinari generiche e/o imprecise Tratta l'argomento/i assegnato/i in modo sufficiente, basandosi su conoscenze e competenze disciplinari pertinenti Tratta l'argomento/i assegnato/i in modo appropriato, basandosi su ampie conoscenze e competenze disciplinari Tratta l'argomento/i assegnato/i in modo appropriato e contestualizzato, basandosi su ampie e approfondite conoscenze e competenze disciplinari	0 - 13 14 - 27 28 29 - 34 35 - 40
3	Qualità dell'esposizione convincente, fluida e strutturata; correttezza linguistica e terminologica nell'interlocuzione con commissione	Non risponde o espone in modo incoerente e con gravi errori sintattici e/o lessicali Espone in modo schematico con inesattezze lessicali e/o sintattiche Espone in modo sufficientemente chiaro sul piano morfosintattico e lessicale Espone in modo chiaro, corretto e argomentato, utilizzando un lessico appropriato Espone in modo fluido e ben strutturato, utilizzando un lessico ricco e appropriato	0 - 3 4 - 6 7 8 - 9 10



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto
D.D.G. n. 2575 del 2023 - "Concorso per titoli ed esami per l'accesso
ai ruoli del personale docente della scuola secondaria di primo e di secondo grado
su posto comune e di sostegno, ai sensi dell'articolo 3, comma 7,
del Decreto ministeriale 26 ottobre 2023, n. 205"
Classe di Concorso A012

4	Interazione orale: Capacità di interagire in una conversazione rispondendo, fortemente limitata con numerosi errori grammaticali, di pronuncia e un lessico ristretto, che in lingua inglese suscitano compromettitori gravemente la comunicazione e limitano decisamente la <i>fluency</i> di ordine generale, accademico e professionale con diversi errori grammaticali e di pronuncia, che non consentono una comunicazione efficace e limitano la <i>fluency</i>	0 - 3
	riferimento almeno al livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue (QCER)	4 - 6
	Comprende in modo globale ed espone in modo semplice, ma chiaro; mostra capacità di argomentazione, anche se limitata con pochi errori grammaticali e di pronuncia, che non compromettono la comunicazione, con lessico quasi sempre appropriato, pur se non ampio, e <i>fluency</i> discreta	7
	Comprende in modo globale e dettagliato; espone in modo articolato e chiaro con produzione orale coerente e ben argomentata; usa la grammatica in modo corretto e il lessico in modo appropriato; pronuncia correttamente con <i>fluency</i> buona	8 - 9
	Comprende in modo globale, dettagliato, completo ed esaustivo; espone in modo articolato, coerente e pertinente con produzione ben argomentata; utilizza in modo appropriato il lessico sia generale che specialistico, con accuratezza grammaticale, anche a livello complesso ed elaborato; pronuncia correttamente con <i>fluency</i> ottima	10

