**UNITÀ DI APPRENDIMENTO**

*inserire la denominazione del progetto*

anno scolastico…

| **Unità di Apprendimento** |
| --- |
| **Denominazione** |  |
| **Elaborati e/o compiti autentici** |  |

| **Competenze** | **Evidenze osservabili***(gli elementi da osservare nello studente che ci consentono di apprezzare la competenza)* | **Abilità** | **Conoscenze** |
| --- | --- | --- | --- |
| **chiave per l’apprendimento permanente** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **comuni** *(dal supplemento Europass)* |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **di indirizzo** *(dal supplemento Europass e/o dalle Linee Guida)* |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

| **Destinatari** |  |
| --- | --- |
| **Fasi di applicazione***(sequenza di attività del progetto )* |  |
| **Tempi**  |  |
| **Esperienze attivate***(compiti assegnati allo studente)* |  |
| **Metodologia***(modalità con le quali si svolgono le attività didattiche/di formazione)* |  |
| **Risorse umane*** **interne ed esterne**
 |  |
| **Strumenti** |  |
| **Valutazione** |  |

**LA CONSEGNA AGLI STUDENTI**

Per “consegna” si intende *il documento che i docenti/formatori presentano agli studenti, sulla base del quale essi si attivano realizzando gli elaborati e svolgendo i compiti loro assegnati nei tempi e nei modi definiti, tenendo presente anche i criteri di valutazione.*

*Nel redigere la consegna agli studenti si tenga presente che:*

* il linguaggio deve essere accessibile, comprensibile, semplice e concreto
* i compiti/problema previsti dall’UdA siano sfidanti in forza della potenzialità del metodo laboratoriale che porta alla scoperta ed alla conquista personale del sapere
* l’Uda deve mettere in moto processi di apprendimento non solo necessari alla realizzazione degli elaborati, ma fornire spunti ed agganci per una ripresa dei contenuti attraverso la riflessione, l’esposizione, il consolidamento di quanto appreso.

| Consegna agli studenti |
| --- |
| **Titolo UdA***Inserire il titolo dell’UdA*Cosa si chiede di fareIn che modo (singoli, gruppi..)Quali prodottiChe senso ha (a cosa serve, per quali apprendimenti)TempiRisorse (strumenti, consulenze, opportunità…)Criteri di valutazione |

**PIANO DI LAVORO DELL’UdA**

| **Unità di apprendimento** |  |
| --- | --- |
| **docente coordinatore**  |  |
| **docenti collaboratori** |  |

| **Descrizione di dettaglio delle fasi** |
| --- |
| **Fasi** | **Attività** | **Strumenti** | **Esiti**  | **Tempi** | **Valutazione***(evidenze, modalità, strumenti)* |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

| **Diagramma di Gannt** |
| --- |
| **Fasi** | **Tempi** |
| settembre  | ottobre | novembre | dicembre | gennaio | febbraio | marzo | aprile | maggio | giugno | luglio |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**COSTI PER LA REALIZZAZIONE**

| **Piano finanziario** |
| --- |
| **Tipologia spesa** | **Capitolo di spesa/finanziamento** | **Costo unitario** | **Quantità** | **Costo Totale** |
|  |  | **€ --,--** |  | **€ --,--** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Totale** | **€ --,--** |