PROGETTO FORMATIVO PER I PCTO

dello studente

…………………………………………………

classe ……………..

anno scolastico ……………..

| **ANAGRAFICA** | | | |
| --- | --- | --- | --- |
| **PERCORSO PERSONALIZZATO PER LE COMPETENZE TRASVERSALI**  **E PER L’ORIENTAMENTO** **co-progettato dall'Istituzione scolastica e dal soggetto ospitante - a.s ………..** (Rif. Convenzione ………………. n.stipulata in data **………….**) | | | |
| 1. **Studente**   Nominativo  ……………….nato/a a ………………. il ….. / …… /………………. Codice fiscale ………………. residente in ………………. in via ………………. Telefono: ………………. Mail: ………………. Frequentante la classe ………………. dell’Istituto/Liceo………………. Indirizzo ……………….  Responsabilità civile: polizza n. …. Compagnia assicuratrice: ………………. Esercente la patria potestà: ………………. Codice fiscale: ………………. Telefono: ………………. Mail: ………………. Tutor della scuola (“interno”) prof./ssa: ………………. Telefono: ………………. Mail: ………………. | | | |
| **2. Soggetto ospitante** Denominazione ………………. con sede a ………………. , via ………………. Partita IVA/Codice fiscale: ………………. Legale rappresentante: ………………. Codice fiscale: ………………. Responsabile del soggetto ospitante: ………………. Codice fiscale: ………………. | | | |
| **3. Tempi di realizzazione del Percorso per le Competenze Trasversali e per l’Orientamento**  Dal ………………. al ………………., per n. complessivo di ore … , di cui n. …, svolte **a scuola**e n. …., **presso il soggetto ospitante**. | | | |
| **4. Tempi di realizzazione del periodo di apprendimento presso la struttura ospitante**  Dal **…………..** al **……………………...**, dalle ore **…** alle ore …. Periodo ………. Nei giorni: **……** Tutor del soggetto ospitante (“esterno”): ……………….Codice fiscale: ………………. Telefono: ………………. Mail: ……………….  Trasferte (eventuali) presso altre sedi/cantiere: n. … trasferte presso nei giorni **…** dalle ore … alle ore … per le seguenti motivazioni: ………………. | | | |

### 

| **APPRENDIMENTI** | | | |
| --- | --- | --- | --- |
| **5. Risultati di apprendimento**  **Competenze** ([*dal Supplemento Europass al Certificato*](https://www.istruzione.it/esame_di_stato/europass/SupplementoEuropass.htm)) e livello EQF atteso   | **N.** | **per l’apprendimento permanente[[1]](#footnote-0)** | **framework di riferimento[[2]](#footnote-1)**  (eventuale) | **comuni[[3]](#footnote-2)** | **di indirizzo[[4]](#footnote-3)** | **EQF** | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |   **6. Ricaduta nei voti degli esiti di apprendimento**  Gli esiti di apprendimento conseguiti nel periodo svolto in contesto lavorativo saranno riconosciuti dai docenti del consiglio di classe con ricaduta nei voti relativi alle seguenti discipline: ………………. ………………. ………………. e alla condotta. | | | |

| **ATTIVITÀ DELLO STUDENTE** | | | |
| --- | --- | --- | --- |
| **7. Attività**  **7.1 a scuola: fase propedeutica**   1. Attività/compiti  | **cosa** | **quando** | **destinatari** | **dove** | | --- | --- | --- | --- | | *attività 1*  *(descrivere l'attività 1 indicando eventuali formatori e tutor esterni)* | *date e/o tempi attività 1* | *a chi è rivolta attività 1*  *(classe, gruppo di studenti, singolo studente …)* | *dove si svolge attività 1*  *(aula, a distanza, struttura ospitante …)* | | *attività 2*  *(descrivere l'attività 2 indicando eventuali formatori e tutor esterni)* | *date e/o tempi attività 2* | *a chi è rivolta attività 2*  *(classe, gruppo di studenti, singolo studente …)* | *dove si svolge attività 2*  *(aula, a distanza, struttura ospitante …)* | | *...* | *...* | *...* | *...* |  1. Metodi/ambienti/strumenti utilizzati: ………………. 2. Evidenze degli apprendimenti (cosa ci aspettiamo che faccia lo studente dopo aver partecipato ai due incontri?) 3. Prodotti (elaborati, manufatti o altro che lo studente realizza**):** | | | |

### 

| **ATTIVITÀ DELLO STUDENTE** | | | |
| --- | --- | --- | --- |
| **7. Attività**  **7.2 compiti presso la struttura ospitante***collegati alla competenza da sviluppare*   1. Attività e prestazioni attese  | **Attività (Compiti)** | | **RA (learning output)** | **ADA** | | --- | --- | --- | --- | | **del percorso** | **dell’ADA** | | *inserire le attività/ i compiti specifici concordati con la struttura ospitante* | *inserire le attività/ i compiti previsti dall’ADA nell’Atlante del Lavoro eventualmente adattati allo specifico caso* | *Risultati di Apprendimento (output /prestazioni) previsti dall’ADA nell’Atlante del Lavoro eventualmente adattati allo specifico caso e concordati con la struttura ospitante* | ADA di riferimento | | *inserire le attività/ i compiti specifici concordati con la struttura ospitante* | *inserire le attività/ i compiti previsti dall’ADA nell’Atlante del Lavoro eventualmente adattati allo specifico caso* | *Risultati di Apprendimento (output /prestazioni) previsti dall’ADA nell’Atlante del Lavoro eventualmente adattati allo specifico caso e concordati con la struttura ospitante* | ADA di riferimento | | ... | … | … | … |  1. Metodi/ambienti/strumenti utilizzati: ………………. 2. Evidenze degli apprendimenti (cosa ci aspettiamo che faccia lo studente dopo aver partecipato ai due incontri?) 3. Prodotti (elaborati, manufatti o altro che lo studente realizza**):** | | | |

| **ATTIVITÀ DELLO STUDENTE** | | | |
| --- | --- | --- | --- |
| **7. Attività**  **7.3 a scuola*:* fase di rielaborazione**   1. Attività di riflessione e rielaborazione dell'esperienza:  | **cosa** | **quando** | **osservatori/referenti** | **dove** | | --- | --- | --- | --- | | *attività 1 svolta*  *(descrivere l'attività svolta da/per lo studente)* | *date e/o tempi attività 1* | *a chi lo studente rende conto dell’attività 1*  *(insegnante tutor/Consiglio di Classe/Classe, struttura ospitante, famiglie)* | *dove si svolge attività 1*  *(aula, a distanza, struttura ospitante …)* | | *attività 2*  *(descrivere l'attività svolta da/per lo studente)* | *date e/o tempi attività 2* | *a chi lo studente rende conto dell’attività 2*  *(insegnante tutor/Consiglio di Classe/Classe, struttura ospitante, famiglie)* | *dove si svolge attività 2*  *(aula, a distanza, struttura ospitante …)* | | *...* | *...* | *...* | *...* |  1. Metodi/ambienti/strumenti utilizzati: ………………. 2. Evidenze degli apprendiment**i** (cosa ci aspettiamo che faccia lo studente dopo aver partecipato ai due incontri?) 3. Prodotti (elaborati, manufatti o altro che lo studente realizza**):** | | | |

### Luogo ………………………………….. data ………………

firma dello studente

…………………………………..

firma genitore (per i minori)

…………………………………..

firma del tutor scolastico

…………………………………..

firma del tutor della struttura ospitante

…………………………………..

1. [RACCOMANDAZIONE DEL CONSIGLIO d'EUROPA del 22 maggio 2018](https://eur-lex.europa.eu/legal-content/IT/TXT/PDF/?uri=CELEX:32018H0604(01)) relativa alle competenze chiave per l’apprendimento permanente [↑](#footnote-ref-0)
2. Inserire l’eventuale framework internazionali di riferimento (ad esempio DigComp, GreenComp, EntreComp …) [↑](#footnote-ref-1)
3. Competenze comuni a tutti gli indirizzi dello specifico ordine di scuola rilevabili nelle Linee Guida per gli IT e gli IP, nelle Indicazioni Nazionali per i Licei [↑](#footnote-ref-2)
4. Competenze di indirizzo dello specifico ordine di scuola rilevabili nelle Linee Guida per gli IT e gli IP, nelle Indicazioni Nazionali per i Licei con indicazione delle discipline che le hanno in carico [↑](#footnote-ref-3)