

# DM 66

---

**PERCORSI DI AGGIORNAMENTO  
SULLA TRANSIZIONE DIGITALE**

Liceo Quadri Vicenza

---

## Perché fare aggiornamento su questi temi?

- L'intelligenza artificiale e la realtà virtuale stanno già cambiando il mondo: che lo si voglia o no. Noi docenti abbiamo ora l'opportunità di dare il nostro contributo per educare le nuove generazioni ad un uso consapevole di queste tecnologie. La scuola ha già perso due sfide: la gestione responsabile del WEB e dei SOCIAL. Ignorare il mondo che cambia, significa farsi dimenticare dal mondo.
- Intelligenza artificiale e realtà virtuale sono solo strumenti ma strumenti potentissimi: se usati nel modo corretto possono servire al progresso etico e sociale e anche al nostro lavoro quotidiano.
- I grandi cambiamenti, se opportunamente colti, possono dare nuovi stimoli ed entusiasmo a noi e ai nostri alunni.
- Queste proposte di aggiornamento possono (finalmente) ridare centralità alla Didattica

# Proponiamo:

**4 Progetti di formazione**

**4 Laboratori**

*Tutte le proposte, tarate per un pubblico non specialistico, prevedono una durata di 20 ore e si svolgeranno in modalità mista: online e in presenza*



## 1° percorso di formazione

### ***IA generativa: super poteri al servizio dell'apprendimento***

Come usare l'intelligenza artificiale per potenziare la didattica e come insegnare alle nuove generazioni ad usarla in modo costruttivo e responsabile. Sarà una sorpresa scoprire come questa tecnologia possa essere usata in modo creativo offrendo un nuovo modo di fare scuola

## 2° percorso di formazione

### ***La realtà virtuale per una didattica immersiva***

Oltre i consueti limiti di spazio e tempo per vivere da protagonisti l'avventura della conoscenza: nuovi mondi dove apprendere in modo interattivo e coinvolgente ma senza dimenticare i limiti e i rischi di una tecnologia che non è tutta rose e fiori





### **3° percorso di formazione**

***Cittadinanza attiva e nuove tecnologie: un aiuto in più per cambiare il mondo***

Sostenibilità, cittadinanza digitale, spirito critico, collaborazione e opportunità di innovazione e cambiamento sono i concetti guida di questa proposta

## 4° percorso di formazione

### *Alfabetizzazione digitale: le basi per una rivoluzione non solo tecnologica*

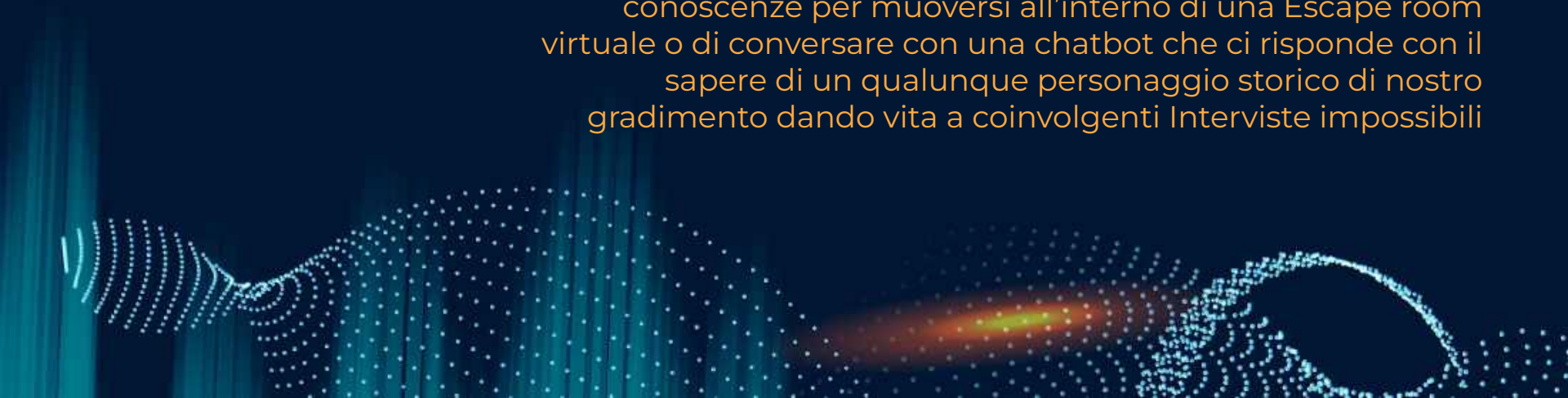
Strumenti di base, la cassetta degli attrezzi per rinnovare la didattica in modo “dolce” e per potenziare le competenze digitali dei docenti. Perché anche le applicazioni più usate o semplici hanno mille potenzialità e segreti non ancora esplorati



# 1° Laboratorio

## *Didattica digitale e gamification*

Si può imparare giocando anche alle superiori? Le nuove tecnologie ci dimostrano che è possibile, con tutti i vantaggi del caso. Immaginiamo, solo per esempio, di dover usare delle conoscenze per muoversi all'interno di una Escape room virtuale o di conversare con una chatbot che ci risponde con il sapere di un qualunque personaggio storico di nostro gradimento dando vita a coinvolgenti Interviste impossibili





## 2° laboratorio

### ***“Sono un rifugiato” – Esperienza immersiva per sentire il mondo sulla propria pelle***

Grazie alle tecnologie delle riprese a 360° e dei visori VR, esploreremo la vita all'interno di un campo profughi e prefigureremo altre applicazioni di questi strumenti. Perché la tecnologia sa anche essere sensibile ai temi etici e sociali, se ben guidata

## 3° Laboratorio

### ***Didattica immersiva – Musei e tecnologia 3D a servizio dell'educazione***

Immagini a 360° e visori VR per superare le barriere architettoniche e i limiti spazio temporali spesso imposti dalla malattia: le porte della Pinacoteca di palazzo Chiericati si apriranno virtualmente per chi è immobilizzato in ospedale. Perché anche la “fredda tecnologia” può diventare uno strumento in grado di trasmettere bellezza e emozioni

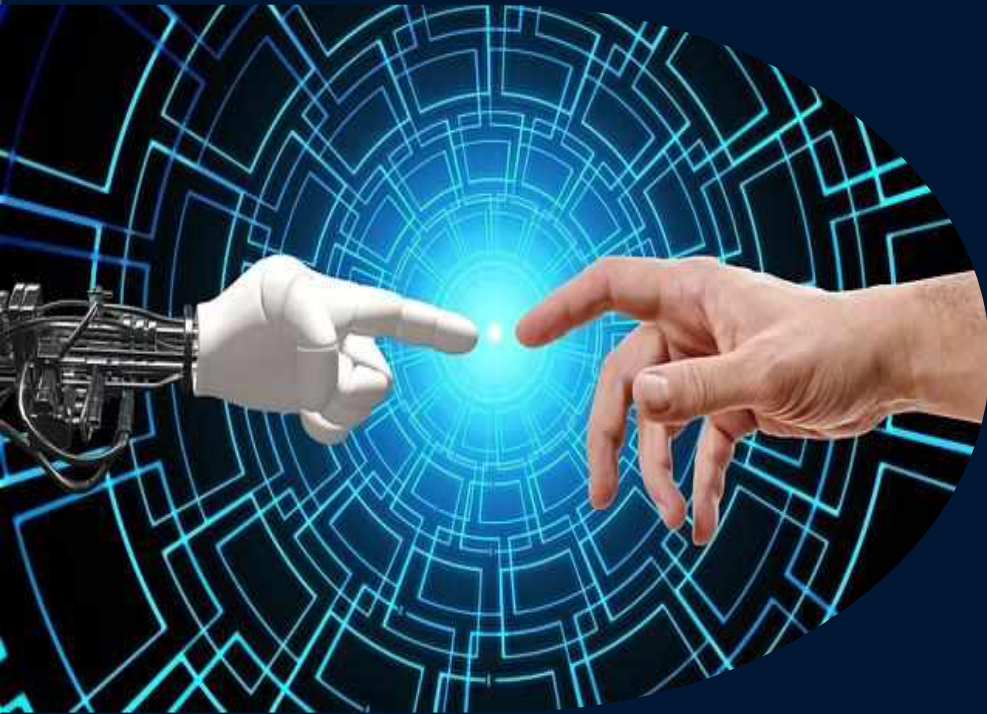


## 4° Laboratorio

### *Realtà virtuale: territori di conquista per la didattica*

Realtà immersive e visori VR: per diventare i protagonisti dell'esplorazione della realtà virtuale applicata alla didattica. Dalla progettazione alla gestione della classe, per predisporre una lezione che difficilmente sarà dimenticata





Per iscriverti ad un incontro dal vivo di approfondimento compila il google form al seguente link..  
Devi usare un account google

<https://forms.gle/SnQNEpRDvfuUKrmdA>



**GRAZIE  
DELL'ATTENZIONE!**

