

## ESPERIENZE DA **VICENZA**

### UNA CITTÀ CHE ACCOGLIE IL SISTEMA INTEGRATO 06+

In occasione del XXIII Convegno Nazionale Nidi e Infanzia che si è svolto a Vicenza dal 25 al 27 ottobre 2024, l'assessorato all'istruzione del Comune ha messo in campo da giugno a novembre una serie di eventi con la rassegna "ABITARE LE INFANZIE 06+". Sono stati organizzati, di concerto con tutte le strutture educative e scolastiche 06+ della Città di Vicenza, diversi momenti d'incontro in cui accogliere famiglie, bambini, professionisti dell'educazione, esperti di arte e letteratura per l'infanzia, volontari, dirigenti, decisori politici, gestori dei servizi 06 e tutta la cittadinanza.

**ACCOGLIENZA NEI MOMENTI DI FESTA.** Centinaia di famiglie hanno vissuto gli spazi pubblici della città come Parco Querini il 29 giugno 2024 e Parco della Pace il 28 settembre 2024 in due momenti di festa dedicati alla conclusione e all'apertura dell'anno educativo/scolastico in corso. Tale progetto ha incarnato pienamente lo spirito del sistema integrato 06, con la partecipazione di tanti professionisti dell'educazione di diversa gestione: comunale, paritario, statale, privato, cooperativa, hanno collaborato per organizzare al meglio i laboratori creativi, grafo-pittorici, sensoriali, manipolativi e di lettura animata. La gestione delle proposte è stata integrata anche per i vari uffici e assessorati del comune coinvolti che hanno visto lavorare in sinergia istruzione, ambiente, cultura e politiche giovanili.

**ACCOGLIENZA NELLE VISITE AI SERVIZI 06+.** Nel pomeriggio di sabato 26 ottobre sono stati accolti 250 convegnisti iscritti alle visite guidate in cinque diversi servizi 06+ della città di Vicenza: Scuola dell'infanzia Statale Peep Laghetto, Centro Infanzia Comunale San Lazzaro, Centro Infanzia e scuola Primaria Casa Materna, Nido d'Infanzia Comunale in concessione Ipab e Scuola dell'Infanzia e Nido Integrato FISM Battilana. Aprire le porte delle proprie strutture educative e accogliere colleghi del settore ha significato offrire una visione trasparente del lavoro di ciascuno, mettersi in discussione, accettare un confronto paritario e arricchente promuovendo una riflessione collettiva.

#### ACCOGLIENZA NEGLI INCONTRI CULTURALI 06+

La città di Vicenza ha, poi, ospitato numerose occasioni di incontro tra linguaggi, pensieri e forme di espressione dell'infanzia e per l'infanzia. Sono stati creati momenti di confronto tra esperti di educazione, artisti, registi, illustratori, amministratori, scrittori, famiglie e cittadini. Di particolare rilievo la "Mostra Bio-grafie: diritti e pace nel SI 06+" allestita in Basilica Palladiana, con 520 opere grafiche e pittoriche realizzate dai bambini di 52 nidi, scuole dell'infanzia e classi prime della scuola primaria della città, arricchite da 217 riflessioni di ringraziamento da parte dei genitori, un gesto di riconoscimento verso la comunità.

A cura di Lilly Carollo  
[lilly.carollo@scuola.istruzione.it](mailto:lilly.carollo@scuola.istruzione.it)



Ingresso mostra Bio-Grafie 06+ Basilica Palladiana, Piazza dei Signori a Vicenza



Bambini in visita alla mostra nel salone della Basilica



Famiglie a Parco Querini, festa di fine anno educativo/scolastico del SI 06+ città di Vicenza, 29 giugno 2024



Grandi e piccoli dipingono insieme durante il laboratorio di pittura organizzato a Parco della Pace, festa di inizio anno educativo/scolastico del SI 06 città di Vicenza, settembre 2024

### SPUNTI DI RIFLESSIONE

Le **politiche per i diritti dell'infanzia**, in sostanza, concretizzano l'idea che la presenza di una rete di servizi educativi e di scuole dell'infanzia di qualità rende una città e un territorio più accoglienti e inclusivi, più a misura umana e in piena sintonia con l'art. 3 della Costituzione italiana.

*"Diventa possibile la **creazione di un lessico comune** all'interno di un quadro culturale che non rinuncia a promuovere valori quali la parità di genere, l'**accoglienza**, la pace, la democrazia, il dialogo interreligioso, valori costituzionali non negoziabili.*

*In questo modo i servizi educativi e le scuole dell'infanzia si caratterizzano come un importante fattore di inclusione e coesione sociale e di promozione di cittadinanza democratica. Gli stessi bambini percepiscono la continuità tra casa e scuola e sentono che il loro presente e futuro sono argomenti di grande interesse nei discorsi tra adulti per loro importanti (genitori e insegnanti)"*

(Linee Pedagogiche per il Sistema Integrato Zerosei, pag.17)

*"L'accoglienza è un riferimento culturale che attraversa tutto l'intervento educativo: il lavoro degli adulti, la qualità degli ambienti e dell'organizzazione, le relazioni con i genitori...L'accoglienza trova pienezza nella predisposizione di condizioni coerenti che la rendono obiettivo comune del gruppo di lavoro."*

(Linee Pedagogiche per il Sistema Integrato Zerosei, pag.31)

*"La corresponsabilità con la famiglia viene alimentata da gesti concreti: particolare attenzione viene dedicata alle occasioni di incontro, formali (es. assemblee, colloqui, ecc.) e informali (es. laboratori, feste, ecc.)*

*La conoscenza del territorio e la capacità di confrontarsi con altri servizi e altre figure professionali sono strumenti professionali essenziali per creare una rete coerente e una comunicazione efficace tra servizi educativi/scuole/servizi sociali e sanitari, per conoscere gli ambienti di vita dai quali provengono genitori e bambini, e, infine, per sfruttare al meglio tutte le risorse del contesto sociale e culturale."*

(Linee Pedagogiche per il Sistema Integrato Zerosei, pag. 32)