

ESPERIENZE DA **VICENZA**

UNA CITTÀ CHE ACCOGLIE IL SISTEMA INTEGRATO 06+

In occasione del XXIII Convegno Nazionale Nidi e Infanzia che si è svolto a Vicenza dal 25 al 27 ottobre 2024, l'assessorato all'istruzione del Comune ha messo in campo da giugno a novembre una serie di eventi con la rassegna "ABITARE LE INFANZIE 06+". Sono stati organizzati, di concerto con tutte le strutture educative e scolastiche 06+ della Città di Vicenza, diversi momenti d'incontro in cui accogliere famiglie, bambini, professionisti dell'educazione, esperti di arte e letteratura per l'infanzia, volontari, dirigenti, decisori politici, gestori dei servizi 06 e tutta la cittadinanza.

ACCOGLIENZA NEI MOMENTI DI FESTA. Centinaia di famiglie hanno vissuto gli spazi pubblici della città come Parco Querini il 29 giugno 2024 e Parco della Pace il 28 settembre 2024 in due momenti di festa dedicati alla conclusione e all'apertura dell'anno educativo/scolastico in corso. Tale progetto ha incarnato pienamente lo spirito del sistema integrato 06, con la partecipazione di tanti professionisti dell'educazione di diversa gestione: comunale, paritario, statale, privato, cooperativa, hanno collaborato per organizzare al meglio i laboratori creativi, grafo-pittorici, sensoriali, manipolativi e di lettura animata. La gestione delle proposte è stata integrata anche per i vari uffici e assessorati del comune coinvolti che hanno visto lavorare in sinergia istruzione, ambiente, cultura e politiche giovanili.

ACCOGLIENZA NELLE VISITE AI SERVIZI 06+. Nel pomeriggio di sabato 26 ottobre sono stati accolti 250 convegnisti iscritti alle visite guidate in cinque diversi servizi 06+ della città di Vicenza: Scuola dell'infanzia Statale Peep Laghetto, Centro Infanzia Comunale San Lazzaro, Centro Infanzia e scuola Primaria Casa Materna, Nido d'Infanzia Comunale in concessione Ipab e Scuola dell'Infanzia e Nido Integrato FISM Battilana. Aprire le porte delle proprie strutture educative e accogliere colleghi del settore ha significato offrire una visione trasparente del lavoro di ciascuno, mettersi in discussione, accettare un confronto paritario e arricchente promuovendo una riflessione collettiva.

ACCOGLIENZA NEGLI INCONTRI CULTURALI 06+

La città di Vicenza ha, poi, ospitato numerose occasioni di incontro tra linguaggi, pensieri e forme di espressione dell'infanzia e per l'infanzia. Sono stati creati momenti di confronto tra esperti di educazione, artisti, registi, illustratori, amministratori, scrittori, famiglie e cittadini. Di particolare rilievo la "Mostra Bio-grafie: diritti e pace nel SI 06+" allestita in Basilica Palladiana, con 520 opere grafiche e pittoriche realizzate dai bambini di 52 nidi, scuole dell'infanzia e classi prime della scuola primaria della città, arricchite da 217 riflessioni di ringraziamento da parte dei genitori, un gesto di riconoscimento verso la comunità.

A cura di Lilly Carollo
lilly.carollo@scuola.istruzione.it



Ingresso mostra Bio-Grafie 06+ Basilica Palladiana, Piazza dei Signori a Vicenza



Bambini in visita alla mostra nel salone della Basilica



Famiglie a Parco Querini, festa di fine anno educativo/scolastico del SI 06+ città di Vicenza, 29 giugno 2024



Grandi e piccoli dipingono insieme durante il laboratorio di pittura organizzato a Parco della Pace, festa di inizio anno educativo/scolastico del SI 06 città di Vicenza, settembre 2024

SPUNTI DI RIFLESSIONE

Le **politiche per i diritti dell'infanzia**, in sostanza, concretizzano l'idea che la presenza di una rete di servizi educativi e di scuole dell'infanzia di qualità rende una città e un territorio più accoglienti e inclusivi, più a misura umana e in piena sintonia con l'art. 3 della Costituzione italiana.

*"Diventa possibile la **creazione di un lessico comune** all'interno di un quadro culturale che non rinuncia a promuovere valori quali la parità di genere, l'**accoglienza**, la pace, la democrazia, il dialogo interreligioso, valori costituzionali non negoziabili.*

In questo modo i servizi educativi e le scuole dell'infanzia si caratterizzano come un importante fattore di inclusione e coesione sociale e di promozione di cittadinanza democratica. Gli stessi bambini percepiscono la continuità tra casa e scuola e sentono che il loro presente e futuro sono argomenti di grande interesse nei discorsi tra adulti per loro importanti (genitori e insegnanti)"

(Linee Pedagogiche per il Sistema Integrato Zerosei, pag.17)

"L'accoglienza è un riferimento culturale che attraversa tutto l'intervento educativo: il lavoro degli adulti, la qualità degli ambienti e dell'organizzazione, le relazioni con i genitori...L'accoglienza trova pienezza nella predisposizione di condizioni coerenti che la rendono obiettivo comune del gruppo di lavoro."

(Linee Pedagogiche per il Sistema Integrato Zerosei, pag.31)

"La corresponsabilità con la famiglia viene alimentata da gesti concreti: particolare attenzione viene dedicata alle occasioni di incontro, formali (es. assemblee, colloqui, ecc.) e informali (es. laboratori, feste, ecc.)

La conoscenza del territorio e la capacità di confrontarsi con altri servizi e altre figure professionali sono strumenti professionali essenziali per creare una rete coerente e una comunicazione efficace tra servizi educativi/scuole/servizi sociali e sanitari, per conoscere gli ambienti di vita dai quali provengono genitori e bambini, e, infine, per sfruttare al meglio tutte le risorse del contesto sociale e culturale."

(Linee Pedagogiche per il Sistema Integrato Zerosei, pag. 32)