

ESPERIENZE DA **VICENZA**

Rete Infanzia Vicenza: una comunità educante di pratiche

Nel panorama educativo contemporaneo, la collaborazione e la formazione continua rappresentano pilastri fondamentali per l'innovazione didattica e il miglioramento della qualità nei servizi 0-6. Le **Scuole dell'Infanzia statali**, in raccordo con lo UAT di Vicenza, da cinque anni ormai, hanno risposto a questa esigenza unendo le proprie forze in una **Rete di scopo professionalmente dinamica**. Questa iniziativa non è solo un atto formale, con l'impegno di 58 Dirigenti scolastici sottoscriventi l'accordo di Rete, ma l'impegno concreto a costruire una vera e propria **comunità educante** che sia in costante dialogo, prendendo a riferimento i principali documenti ministeriali zerosei e puntando decisamente verso il traguardo del **Sistema Integrato 06**. L'obiettivo primario di questa Rete è trasformare le singole realtà scolastiche in un sistema coeso che si dia supporto reciproco, creando una apertura ai servizi educativi 0-3 per accompagnare la "forma mentis" del sistema integrato 06 nei diversi territori. Attraverso questo sforzo congiunto, le scuole mirano a partecipare ad occasioni format, a **condividere le buone pratiche** e a promuovere la **ricerca pedagogica** stimolando il confronto professionale tra pari. Gli incontri organizzati dalla Rete sono lo spazio vitale per questa interazione, offrono un ambiente aperto alla **riflessione**, allo **scambio di idee e progetti** e alla diffusione di proposte che mirano alla promozione di una cultura sempre più diffusa dell'infanzia. Elemento imprescindibile è il **dialogo professionale in momenti di autoformazione in servizio**. Alla base di tutto il lavoro di Rete Infanzia Vicenza c'è un **Gruppo di Coordinamento di Rete** composto da docenti appassionate che organizzano e promuovono cicli d'incontri specifici, di cui alcuni dedicati esclusivamente ai docenti referenti di Rete dei **4 gruppi di lavoro** dei diversi ambiti, altri aperti a tutti i docenti interessati al **confronto con altre figure professionali 0-6**: educatrici, coordinatrici e psicopedagogiste dei servizi 0-3, ma anche dirigenti e docenti di scuole primarie e secondarie, in particolare per il tema della **continuità educativa**. Nel corrente anno scolastico la Rete ha calendarizzato incontri dedicati ai **Poli Infanzia**, alle **Piccole scuole monosezioni** e un ciclo d'incontri **"Cogli l'opportunità e crea l'esperienza"**, con **visiting** a scuole dell'infanzia statali e nidi della provincia con il consueto approccio di scambio di buone pratiche ed esperienze. La Rete è convinta che questi momenti di condivisione tra dirigenti, docenti, educatori e coordinatori siano preziosi per un confronto attivo e per arricchire l'esperienza educativa e didattica, favorendo il miglioramento continuo delle scuole dell'infanzia statali nel contesto 0-6 della provincia.

A cura di Lilly Carollo
lilly.carollo@scuola.istruzione.it



Uno scorcio su Parco della Pace di Vicenza



Il Logo della Rete delle scuole infanzia statali

Link ebook Rete Vicenza
<https://read.bookcreator.com/aivxVua1ASfW6xIcxCCm4BzsEJE3/w4Jay3H8Rua32gvAYhd-ZA>



Il logo del CPT di Vicenza

Link ebook CPT Vicenza
<https://read.bookcreator.com/aivxVua1ASfW6xIcxCCm4BzsEJE3/Gm1-VGSBRRWkQacb5r-6HQ>



Incontro organizzato da Rete Infanzia sul tema continuità nido-infanzia al nido comunale di Piovene Rocchette

IL COORDINAMENTO
PEDAGOGICO TERRITORIALE
-CPT- DI VICENZA E PROVINCIA

Il CPT, coordinato dalla dott.ssa Antonella Carretta del comune di Vicenza, è un tavolo di lavoro che riunisce i diversi rappresentanti dei servizi educativi della prima infanzia e delle scuole dell'infanzia, che afferiscono a diversi gestori presenti nella provincia di Vicenza. Lo scopo principale del CPT è contenuto nelle "Linee programmatiche" in fase di elaborazione, che promuovono il confronto e la crescita professionale e collegiale del personale dei Servizi 0-6, che mirano ad implementare la qualità del sistema educativo 0-6 anni della provincia, composto da circa 340 strutture. Dal 2019 il CPT organizza annualmente momenti formativi congiunti, comprensivi di Convegni dedicati al Sistema Integrato 06, Lectio Magistralis e cicli d'incontri in presenza, nei diversi ambiti territoriali e online. Le tematiche affrontate sono scelte a partire dai bisogni emergenti di educatrici, coordinatrici e docenti, raccogliendo quanto rilevato con questionari dedicati. Negli anni la formazione ha toccato i temi dello sviluppo cognitivo ed emotivo dei bambini e delle bambine da 0 a 6 anni alla luce dell'inclusione, tenendo conto della prospettiva delle neuroscienze e in ottica biopsicosociale (ICF-CY). L'importanza di offrire formazione di qualità aiuta a definire l'identità pedagogica e affrontare le sfide della qualità relazionale nei servizi 0-6, implementa la responsabilità etica nella progettualità educativa e promuove il benessere emotivo di ciascuno e di tutti, per rispondere alle nuove sfide del sistema integrato in collaborazione con le famiglie. Negli anni il CPT di Vicenza ha affinato le sue capacità organizzative per la formazione specifica 0-6 e ha visto la partecipazione di circa mille professionisti del settore, allargando la proposta formativa anche ai genitori, per i quali organizza incontri dedicati nell'ottica di offrire un sostegno alla genitorialità. Oltre alla formazione specifica 0-6, il CPT si occupa della mappatura dei servizi 06 e della carta dei servizi 0-6 della città di Vicenza, elabora un database di contatti di tutti i servizi 0-3 della provincia e definisce le linee programmatiche come bussola per definire vision e mission comuni del sistema integrato 0-6 della provincia. Il CPT a breve attiverà un sito web dedicato, ha un logo e una mail: cpt@comune.vicenza.it